

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 – 2019

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ

-ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ-



Κατά το τρέχον σχολικό έτος, οι μαθητές της Ε τάξης του σχολείου μας, προχώρησαν στην υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «Ο κύκλος των φίλων – Ομάδες ανάπτυξης προσωπικών & κοινωνικών δεξιοτήτων-».

Την ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος είχε η εκπ/κός της Ε τάξης Καρζή Ευθυμία με τη συνεργασία του εκπαιδευτικού του Τ.Ε. Περβανά Κυριάκου.

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κάτω από την Ομπρέλα της Γνωσιακής – Συμπεριφορικής Θεραπείας (Cognitive – Behavioral Therapy), φέτος ολόκληρη η Ε' τάξη (για ένα δίωρο κάθε Δευτέρα), συμμετείχε σε πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για την Ανάπτυξη Προσωπικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων.

Τα συγκεκριμένα παιδιά είχαν δουλευτεί/ δουλέψει με ανάλογο τρόπο στον Κύκλο των Φίλων κατά τη φοίτησή τους στην Α και στην Β τάξη.

Η ομάδα δούλεψε παρουσία της δασκάλας της τάξης, κας Έφης Καρζή - υπεύθυνης υποβολής του προγράμματος- με το συντονισμό από τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε. Κυριάκου Περβανά και τη συνδρομή κατά το τελευταίο τρίμηνο της ψυχολόγου του σχολείου κας Γαρυφαλιάς Κουτρουμάνου.

Το υλικό ήταν από το βιβλίο της Laurie Seller "Cool Connections with CB Therapy, in schools , 2008) και δινόταν σταδιακά -σε πρωτότυπη μετάφραση του γράφοντα-.

Τα παιδιά δεσμεύτηκαν εξ αρχής για τη συμμετοχή τους και συμφώνησαν για τους όρους της συμμετοχής τους, (σεβασμός, συνέπεια, εμπιστευτικότητα, προσωπική επιλογή, ασφάλεια, πιθανότητες συνεργασίας με γονείς κλπ) .

Οι βιωματικές δραστηριότητες είχαν τη βάση τους τόσο στο διάλογο και στις προσωπικές ή ομαδικές καταγραφές πάνω σε κρίσιμα ερωτήματα περί ατομικής θέσης και αυτοπαρατήρησης, όσο και στα παιχνίδια και στις ταινίες που αφορούσαν το θέμα. Σημειώνεται πως δημιουργήθηκε ατομικό portfolio για όσους μαθητές μπόρεσαν να το κρατήσουν με συνέπεια.

Οι Άξονες Εργασίας / Στόχοι ήταν η Γνώση και η Μεταγνώση γύρω από :

- Συναισθήματα
- Αντιδράσεις – Λειτουργίες Σώματος

- Σκέψεις
- Πράξεις – Συμπεριφορά κατά (ή παρά) Συνείδηση
- Η Αλληλοσύνδεση – Διαχείριση όλων των παραπάνω

Πολλές από αυτές τις συναντήσεις λειτουργούσαν με ρυθμό ικανοποιητικό, άλλες πάλι έπαιρναν πάρα πολύ χρόνο – λόγω του ανεβασμένου επιπέδου τους και των μηχανισμών άμυνας της ομάδας – και αυτό πάντα σε σχέση με τις ατομικές και ενδο-ομαδικές διαφορές τους.

Το πρόγραμμα, σε αυτές τις 25 συναντήσεις, είχε τελικό σκοπό να μπορούν τα παιδιά να διαχειρίζονται την παρορμητικότητα αλλά και το στρες τους και να συμμετέχουν σε κοινωνικές δράσεις με ηρεμία και ευχαρίστηση, π.χ. **ενημέρωση ευαισθητοποίηση για ΑΜΕΑ από άτομα με Κώφωση και με Παραπληγία που επισκέφθηκαν το σχολείο (ΣΚΕΠ).**

Σημειώνεται ότι το πρόγραμμα ολοκλήρωσε φέτος τη μισή διαδρομή του, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

Προτείνεται να συνεχιστεί και να έλθει εις πέρας κατά την επόμενη κρίσιμη χρονιά (Στ' τάξη) λαμβάνοντας και πάλι σοβαρά υπόψη το επίπεδο της ωριμότητας των εφήβων, μα και τις ιδιαίτερες ανάγκες αυτών και του πλαισίου μας/ τους.

14-06-19

Κυριάκος Περβανάς

Ειδικός Παιδαγωγός (Τμήμα Ένταξης)

You can sometimes tell how other people are feeling by looking at their faces. From the list at the bottom of the page make cool connections by linking the face with the feeling. There are no right or wrong answers. It's up to you. Δείξτε το πρόσωπο (τα σώματα) και ελέγξτε τη συναισθηματική κατάσταση. Από τον πίνακα που είναι δίπλα, συνδέστε σωστά το πρόσωπο με το σώμα. Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος. Είναι η δικιά σου δουλειά.

Happy	Excited	Frustrated	Upset	Tearful
Angry	Scared	Sad	Joyful	Powerful

• Γράψε κάτι που σε κάνει να αισθάνεσαι θυμωμένο/η.
Write something which makes you feel angry or cross.

Όταν βλέπω άδελφούς,

Σχεμάτωσε το πρόσωπό σου...
Draw how you look

Τι κάνεις;
What do you do?

Πώς αισθάνεσαι;
How do you feel?

• Γράψε κάτι που σε κάνει να αισθάνεσαι λυπημένο/η (πεντημένο/η).
Write something which makes you feel sad or down.

Όταν βλέπω κρυούς,

Σχεμάτωσε το πρόσωπό σου...
Draw how you look

Τι παίζεις κρύα;
What do you do?

Πώς αισθάνεσαι;
How do you feel?

• Γράψε κάτι που σε κάνει να αισθάνεσαι χαρούμενος/η.
Write something which makes you feel happy.

Όταν είμαι ο Αποστολάκης ή όταν πηγαίνω ένα παιχνίδι,

Σχεμάτωσε το πρόσωπό σου...
Draw how you look

Τι κάνεις;
What do you do?

Πώς αισθάνεσαι;
How do you feel?

Πώς είστε πριν έρθετε στην ομάδα σήμερα (πριν έρθετε στην ομάδα);
How were you before you came to this group today how were you feeling?

Excited	Nervous	Bored	Frustrated
Angry	Upset	Apprehensive	Disappointed
Overjoyed	Sad	Terrified	Relaxed

Πώς θα αισθάνεσαι αν είδες ένα σπινθηράκι να ανεβαίνει τον κροτάφο σου;
How would you feel if you saw a giant spider climbing up your chair?

Excited	Nervous	Bored	Frustrated
Angry	Upset	Apprehensive	Disappointed
Overjoyed	Sad	Terrified	Relaxed

Fill in the thought bubbles



Οε. Ιππύππος Στεγχοσ!

Παρακάτω υπάρχουν διάφορες λέξεις ή φράσεις. Βρες με ένα εγκλ(ν) εάν είναι ΣΥΝΕΤΕΙΕ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΣΥΜΜΑΤΑ, ΣΥΜΜΑΤΕΣ ή ΤΡΑΞΕΙΣ:

	ΕΚΚΛ- ΨΗ	ΕΥΚΛ- ΣΟΦΙΑ	ΣΑΜΑ ΣΕΜΑΤΕ	ΤΡΑΞΗ
• Δε μ' αρέσει να είμαι κομπιά από φίλους,	✓			
• Τρέπαλο			✓	
• Κλιότερα φιλίες				✓
• Κοίραση			✓	
• "Μ' αρέσει η Χριστινή μουσική"	✓	✗	✗	
• "Εχ' 'Όχι. Πάρε μόν' ήρθαν αυτά τα βιβλία σου"	✓	✗		
• "Οι Σάουθ είναι τέτοιοι"		✓	✓	
• Τρέτιφο				✓
• Παιγίμο ποδοσφαίρου				✓
• "Τα αμύγδα μου κοιδάσαν"	✓		✓	
• Ιόρπιας			✓	
• "Μ' αρέσουν τα παύλα μου"	✓	✓		

Νιώθω ανίχνος/η

Να γράψω-Περίγραψω για τα οποία πολλά παιδιά ανίχνος/η... Βάλε (✓) σε αυτά που σε περιγράφουν καλύτερα. Γράψε και άλλα είναι σου στα άλλα τετράγωνα του παρακάτω πίνακα!!!

Ανάγκες	Νοσηλευσία	Το να μην είναι Σχολείο	Γέλια	Το να σταθεί
Τραμπόλι στο σπίτι	Το να μηδένω τον πατέρα	Το να έχω αδελφάκια ή αδελφές μου	Τα φίλητά μου ή η βρεφία	Το να μη γυμναστού
Το να έχω φίλους στα άλλα παιδιά	Το να αρρωστήσω	Το να Χριστιανισμός το μάθημα	Το να δέχομαι bullying	Το να κινώ λαθού
Οι αδέλφοί μου που έχουν καλύτερα χρόνια	Το να είμαι φίλος από τους γονείς μου	Το να μην έχω φίλους (παιδιά)	Το να νιώθω ότι θα κινώ τα ίδια μου τα πόδια	Το να είμαι Παιγίμο/η με αδελφούς/η
Μυστικά όνειρα από το σπίτι ή το σχολείο που σου ήρθε να τα γράψω	Τι καλύτερα τα άλλα παιδιά για μένα	Το να αρρωστήσω κάποια με αδελφάκια ή αδελφές μου	Τι θα έλεγα με αδελφάκια ή αδελφές μου	Το να δέχομαι ενίδεση.

Ποιος/Ποια είμαι;

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι...	Τα παιχνίδια
Αι φίλοι που θέλω ότι είναι...	Καλός άνθρωπος και καλόσπιδος
Η παρέα μου είναι...	Έξυπνη και Αγαπημένη
Ο πατέρας που είναι...	Συμπαθής και Αγαπημένος
Το σχολείο μου είναι...	Ωραίο
Νιώθω θυμωμένος σχετικά με...	τα αδικήματα των άλλων
Τα παιχνίδια που με κινώ να θυμωθώ είναι...	οι φωνές, τα αδικήματα των άλλων
Τα παιχνίδια που γοβίζω είναι...	οι ζωντανές φωνές

• Ποιος είναι το όνομά σου; (Γράψε σε γραμμή)

• Ποσο συχνά ανίχνος/η νιώθεις λόγω κάποια παιχνίδια, πρόσωπα ή καταστάσεις στην ζωή σου; Βάλε (✓) στο κουτί που σε περιγράφει καλύτερα.

Ποτέ ✓	Συχνά ✓	Καθημερινά
--------	---------	------------

• Πώς αισθάνεσαι/ανιχνος/η ανίχνος/η (παρατηρημένος/η); Βάλε (✓) στο κουτί που σε περιγράφει καλύτερα.

Σίγουρα	Σχεδόν ✓	Αλλά (Πώς)
---------	----------	------------

Τι νομίζεις ότι πρέπει να περιέχει στο Παιχνίδι σου κίνηση; Να συναρμολογείται, να σκεπάζεται αέρας, να είναι να μην είναι φεμάρα, να είναι σε αυτό, να μην κινείται σαν να είναι μακριά, να είναι είναι.

Αναστροφίματα για το σπίτι

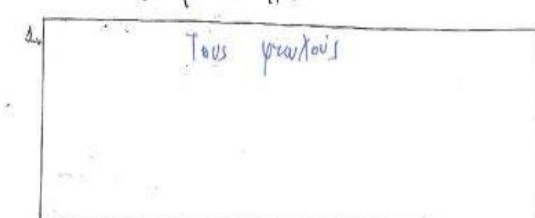
1. Βίβλ: Ελπίδες και όνειρα.

• Στις επόμενες ημέρες βίβλ παιχνίδια που έγιναν ή οφείλ να σε βοηθήσει:

1. Με ένα παιχνίδι

2. Με ένα παιχνίδι

• Στο τετράγωνο 1 ζωγράφισε ένα από τα κυριότερα παιχνίδια που σε ανίχνος/η ή κάποιο πρόβλημα που έχεις.

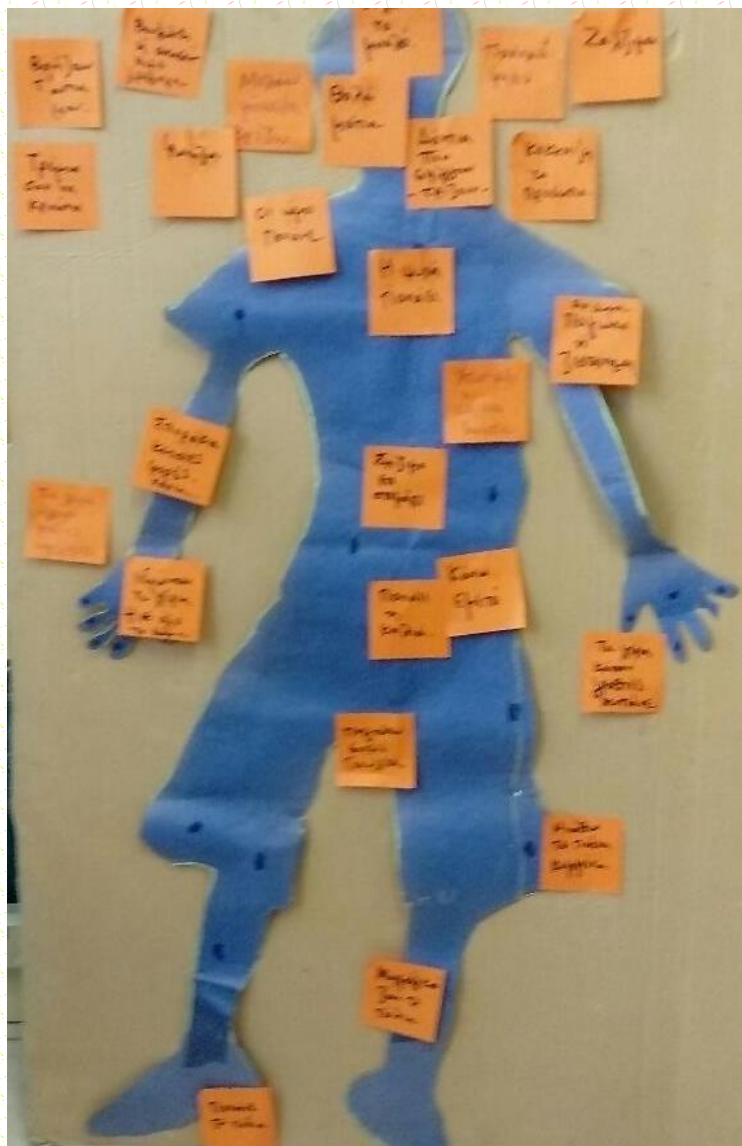


* Τι έχω μάθει από τον κύκλο των φίλων φίλων

↳ Πάραυτα και από σημαντικό φρέσκα που αφορά τη ζωή μας. Τύποις - κατηγορίες των ανθρώπων: Σκέψη, Συναισθηματική, Σίμα και πράξη. Το μάθαμε ένα ένα, κατέ κάθημα. Αυτό είναι το σημαντικό μήνυμά σου κύριε των φίλων φίλων.

Αρνητικό: Του χρόνου συμπεριφοράς μας κάνει να χάνουμε πολύτιμο χρόνο από το διάστημα μας.

Θετικό: Ότι στον καθένα μας σαν μια οικογένεια απόμακρη: σφίξιμο ήμασε όπως ήμασε.



Φωτογραφικό υλικό : Κλουκίνας Λεωνίδας