ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 – 2019

ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΟΙ 8 ΝΟΗΜΟΣΥΝΕΣ

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, οι μαθητές της Γ1 τάξης του σχολείου μας, προχώρησαν στην υλοποίηση προγράμματος Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα «Κυκλαδικός Πολιτισμός & οι 8 Νοημοσύνες».

Την ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος είχε η εκπ/κός της τάξης Γκατσοπούλου Ελένη με τη συνεργασία του εκπαιδευτικού του Τ.Ε. Κυριάκου Περβανά.

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας της Γ΄ τάξης μελετήσαμε τον κυκλαδικό πολιτισμό μέσα από τις 8 νοημοσύνες του Gardner.

Έτσι :

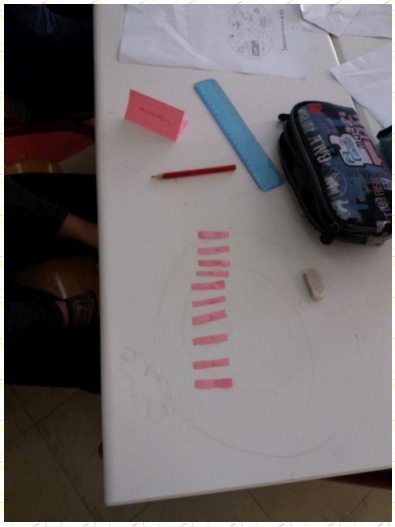
- Εντοπίσαμε τα νησιά των Κυκλάδων στον χάρτη, απομνημονεύσαμε τα ονόματά τους και τα βάλαμε σε αλφαβητική σειρά.
- Παίξαμε λεκτικά παιχνίδια για τα επαγγέλματα των προϊστορικών Κυκλαδιτών.
- Μιλήσαμε για την καθημερινή τους ζωή .
- Παίξαμε επιδαπέδιο παιχνίδι γνώσεων που περιείχε και παντομίμα.
- Γράψαμε και μάθαμε ορθογραφία τις οικογένειες των λέξεων κύκλος και ναυς.
- Φτιάξαμε μικρά κείμενα με τις λέξεις αυτές.

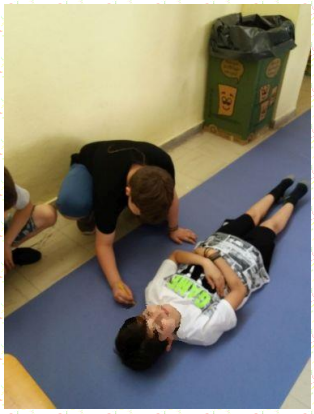
- Παίξαμε στην αυλή με το αερόστατο το παιχνίδι «Ταξίδι στο Αιγαίο».
- Τραγουδήσαμε το τραγούδι «Κυκλαδίτικο» του Ν.Γκάτσου και του Μ.Χατζηδάκη.
- Είδαμε ένα ppt. με φωτογραφίες από τα νησιά των Κυκλάδων.
- Παίξαμε ένα κινητικό παιχνίδι με θέμα «Γινόμαστε ψαράδες» όπου «ψαρεύαμε» με μαγνήτη ψάρια των Κυκλάδων.
- Κάναμε κρυπτόλεξο.
- Μεγεθύναμε ένα κυκλαδικό ειδώλιο πάνω σε τετραγωνισμένο χαρτί.
- Φτιάξαμε με πηλό κυκλαδικά ειδώλια.
- Φτιάξαμε κυκλαδικά ειδώλια με κολλάζ.
- Κάναμε σε μεγάλη επιφάνεια χαρτιού του μέτρου το περίγραμμα του σώματος κάποιων παιδιών της τάξης και στη συνέχεια το τροποποιήσαμε έτσι ώστε να προκύψει περίγραμμα ενός κυκλαδικού ειδωλίου.
- Γύρω από αυτά τα περιγράμματα τα παιδιά έγραψαν σε χαρτάκια τα συναισθήματά που θα είχαν αν ήταν κάτοικοι των Κυκλάδων, τα συναισθήματά τους σε σχέση με τους άλλους και σε σχέση με τον εαυτό τους.
- Τέλος τραγουδήσαμε σε αυτοσχέδιο ρυθμό ραπ το τραγούδι «Οι οχτώ νοημοσύνες» σε στίχους της εκπαιδευτικού Τζένιας Νικολοπούλου.

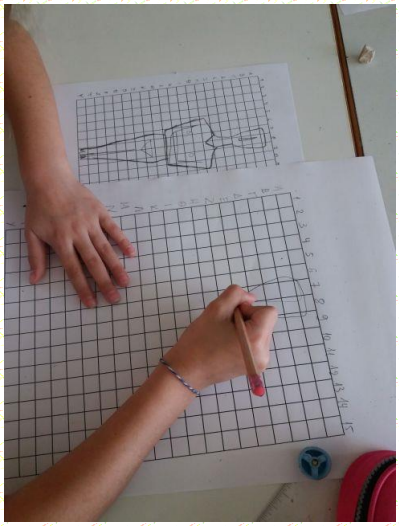
Τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλη προθυμία και ενδιαφέρον σε όλες τις δραστηριότητες και κέρδισαν τη γνώση μέσα από τις πολλαπλές νοημοσύνες.

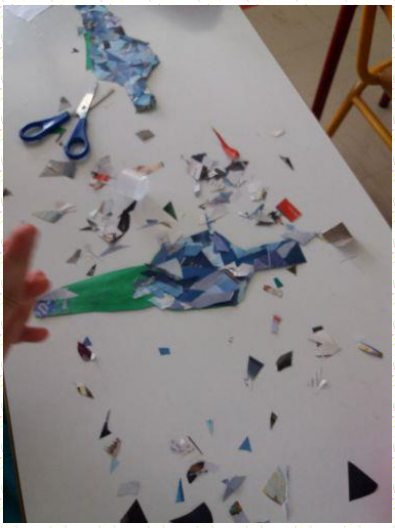
ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΠΕΡΒΑΝΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΓΚΑΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

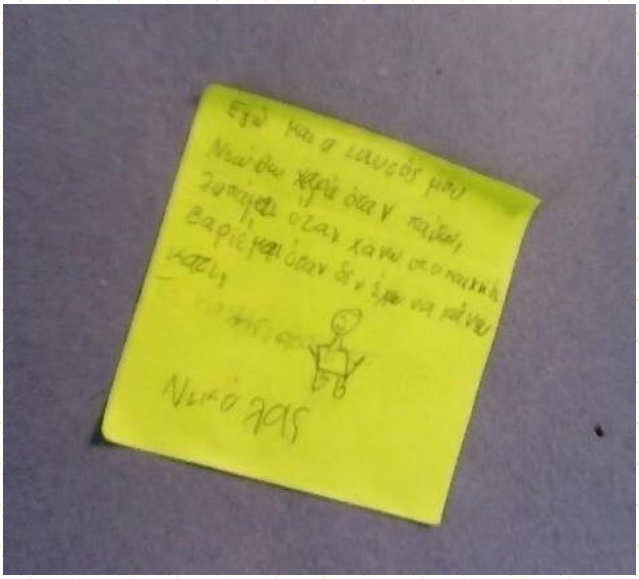


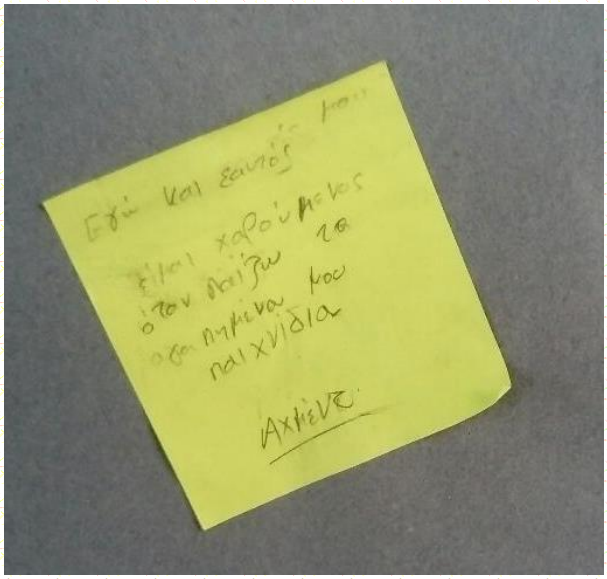


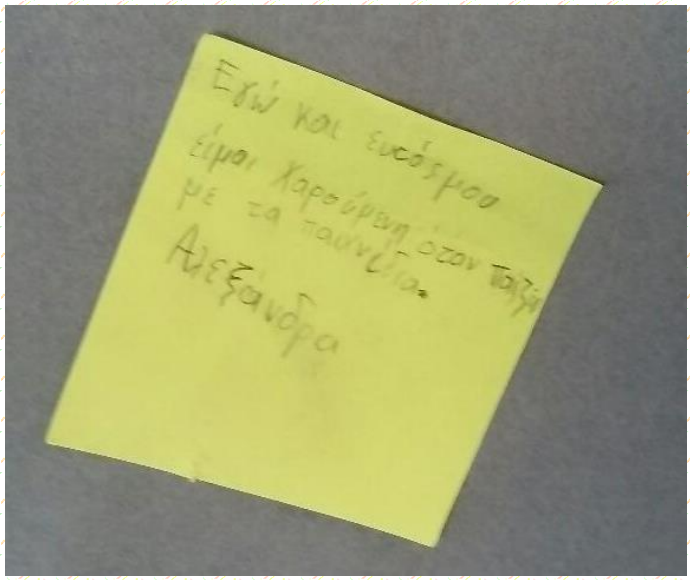


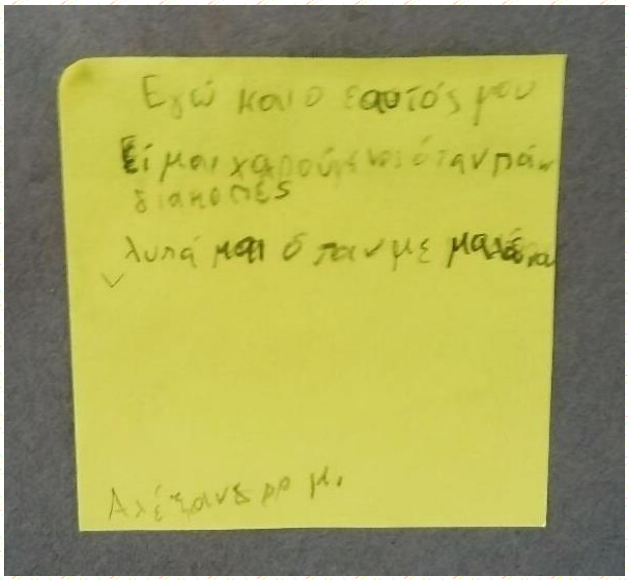


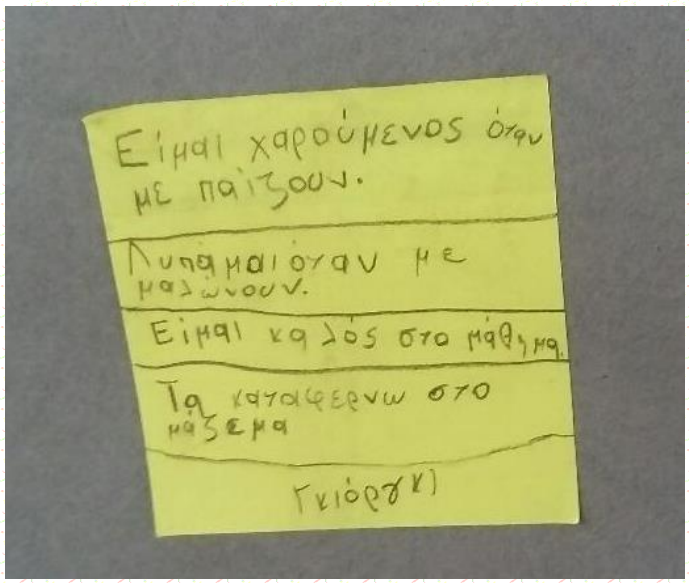
Από το παιδί στο
κυκλαδικό ειδώλιο!
Εγώ και...
Εγώ και...

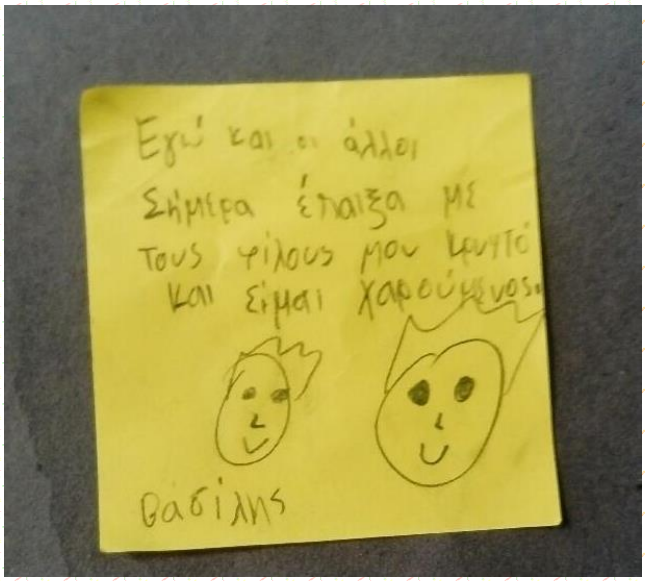

Εγώ και ο εαυτός μου
Νιώθω χαρά όταν παίζω,
Νιώθω χαρά όταν κάνω σε φίλους
Βαρέθηκα όταν δεν έχω να κάνω
Νυκό ζαις

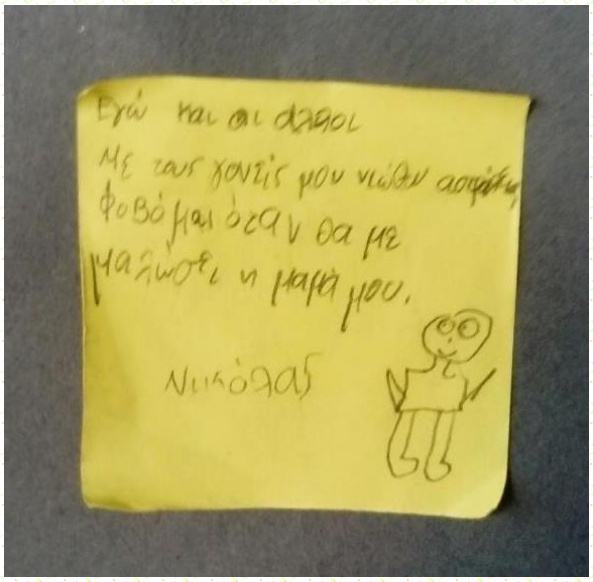

Εγώ και εαυτός μου
Είμαι χαρούμενος
όταν παίζω με
παιχνίδια
Αχιλλέας

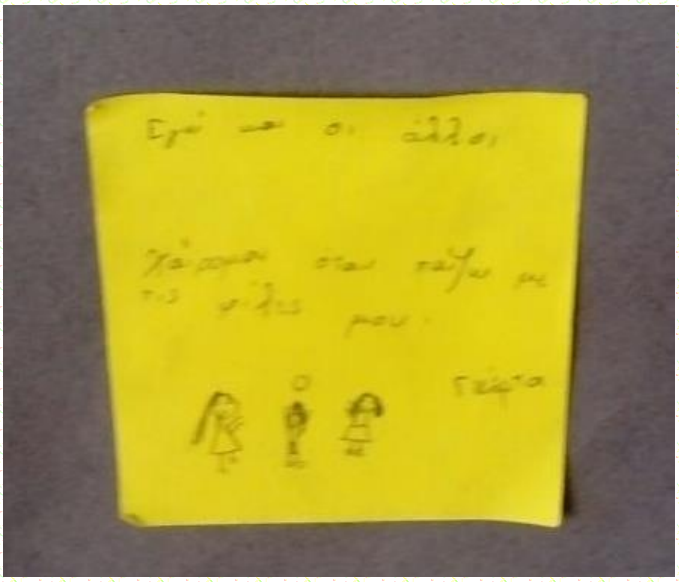

Εγώ και εαυτός μου
Είμαι χαρούμενη όταν παίζω
με τα παιχνίδια.
Αλεξανδρα

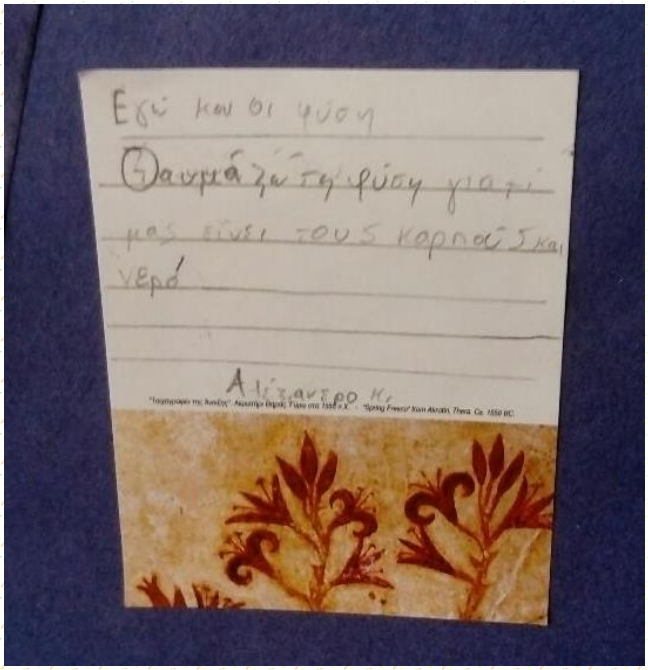

Εγώ και ο εαυτός μου
Είμαι χαρούμενος όταν πάω
διακοπές
λυπά και ο πατέρας με μανάκια
Αλέξανδρος Μ.

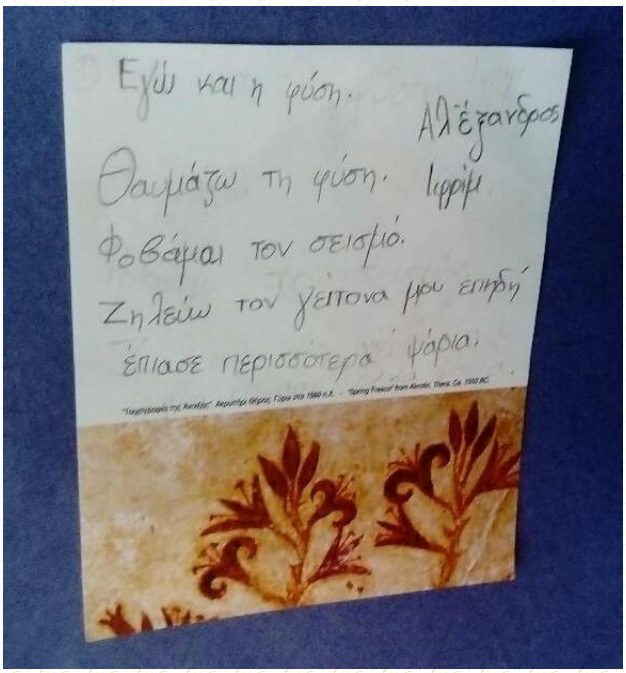

Είμαι χαρούμενος όταν με παίζουν.
Λυπάμαι όταν με μαλώνουν.
Είμαι καλός στο μάθημα.
Τα καταφέρνω στο μάθημα
Γιώργκι

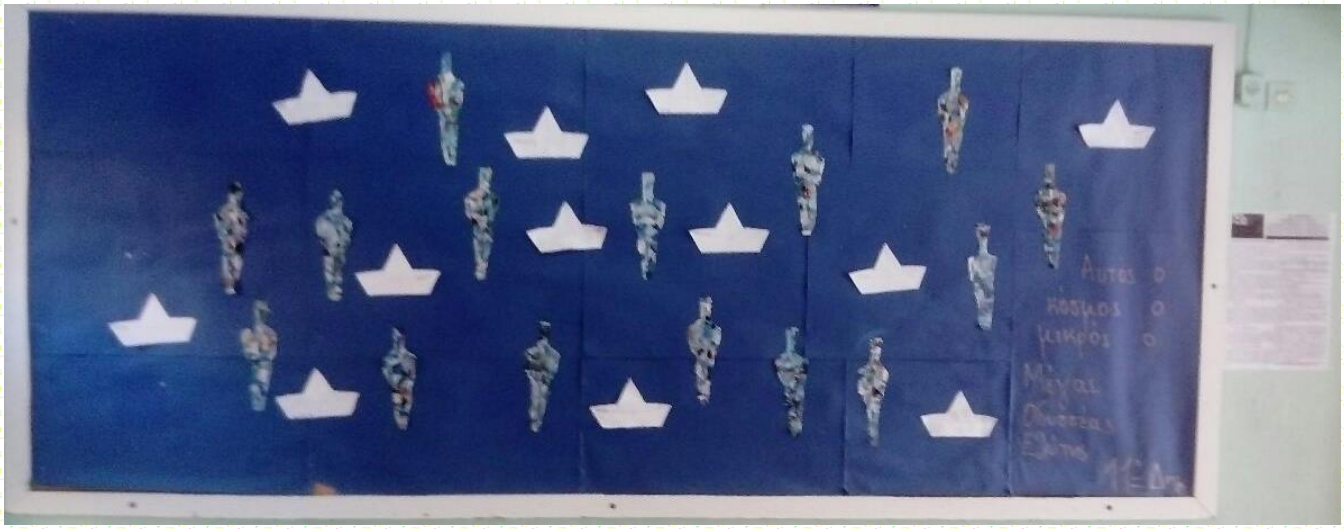

Εγώ και οι άλλοι
Σήμερα έπαιξα με τους φίλους μου κρυφτό και είμαι χαρούμενος.
Θαβίλης

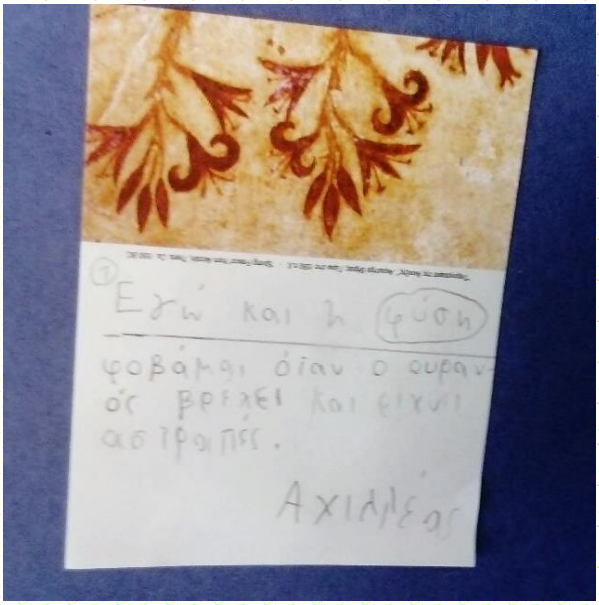

Εγώ και οι άλλοι
Με τον χαρτί μου νιώθω ασφάλεια
Φοβάμαι όταν θα με μαλώσει η μαμά μου.
Νικόλας


Εγώ και οι άλλοι
Χαίρομαι όταν παίζω με τις φίλες μου.
Γιώτα


Εγώ και οι φύση
Θαυμάζω τη φύση γιατί μας δίνει τους καρπούς και νερό
Αλέξανδρο Κ.


Εγώ και η φύση.
Αλέξανδρος Ιωφίμ
Θαυμάζω τη φύση.
Φοβάμαι τον σεισμό.
Ζηλεύω τον γείτονα μου επειδή έπιασε περισσότερα ψάρια.





Βλέπε, επίσης
ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ
Εφημερίδα τοίχου του Τμήματος Ένταξης του 11ου Δ.Σ. Αθηνών
«Τεύχος 177 – 10/06/2019»

Φωτογραφικό υλικό : Γκατσοπούλου Ελένη , Κλουκίνας Λεωνίδας