

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015 – 2016

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ



Κατά το τρέχον σχολικό έτος, οι μαθητές της Β τάξης του σχολείου μας, προχώρησαν στην υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας, με θέμα «Ο κύκλος των φίλων».

Την ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος είχε ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης του σχολείου μας , Περβανάς Κυριάκος, σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Σαρρή Αικατερίνη.

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΧΗ ΧΡΟΝΙΑ (όλα) τα παιδιά της Β συναντιόνταν σε εβδομαδιαία βάση (στην ώρα της Ευέλικτης Ζώνης, με τη βοήθεια της δασκάλας τους -μαζί με το δάσκαλο του Τμήματος Ένταξης, που είχε και την ευθύνη της λειτουργίας του Κύκλου) ώστε μέσα από πολλές και διάφορες δραστηριότητες να έρθουν πιο κοντά με τους συμμαθητές τους και να βιώσουν -σε κλίμα εμπιστοσύνης- την ελευθερία να εκφραστούν και να προσεγγίσουν το βασικό δίπολο «Εγώ» και «Εμείς».

Ο σκοπός: Έχοντας παρατηρήσει ότι αρκετά παιδιά βρίσκονταν σε σχετική έλλειψη (δεν είχαν δηλαδή επαρκές εύρος συμπεριφορών που να μαρτυρούν «ταυτότητα μέλους ομάδας», μη ξέροντας ή παρανοώντας τις πρακτικές της ορθής επικοινωνίας με τους συνομηλίκους - παράλληλα με τις δυσκολίες έκφρασης και ανάπτυξης επικοινωνιακού λόγου) οι υπεύθυνοι διδάσκοντες θεωρήσαμε σκόπιμο να προσφέρουμε στήριξη ακολουθώντας συστηματικά τη μέθοδο «του Κύκλου των Φίλων». Μεγαλύτερη αυτογνωσία, καλύτερη επικοινωνία και πιο πολλά εκφρασμένα και «λυμένα» προβλήματα, με τελική κατάληξη την ψυχική / πνευματική λειτουργικότητα όλων μας ήταν τα απώτερα ζητούμενα. Στόχοι «θεραπευτικοί» δεν τέθηκαν.

Οι ομάδες: Ολόκληρα Τμήματα με όλους ανεξαιρέτως τους μικρούς μαθητές συμμετείχαν ενεργά. Θεωρείται -από παιδαγωγικής πλευράς- πολύ σημαντικό σε αυτές τις μικρές ηλικίες τα παιδιά στο χώρο του σχολείου -πέρα από τα μαθησιακά πεδία- να «εκπαιδεύονται» και σε θέματα συναισθηματικής/ κοινωνικής νοημοσύνης.

Η Δομή: Μία φορά την εβδομάδα και για 45 λεπτά τη φορά (πραγματοποιήθηκαν 20 περίπου συναντήσεις μέσα στο χρόνο - ισόποσες με τις περσινές) με την φοβερά ενισχυτική παρουσία της εκπαιδευτικού της τάξης, στο χώρο του Τμήματος Ένταξης, όπου ήταν διαμορφωμένος για να φιλοξενήσει «Κύκλο», τα παιδιά ακολουθούσαν το πρόγραμμα έχοντας «δεσμευτεί» από την πρώτη φορά για τη συμμετοχή τους και για το σεβασμό των κανόνων λειτουργίας της ομάδας τους (ενεργητική ακρόαση, εχεμύθεια, μη κριτική στάση στα λεγόμενα των φίλων και πρόθεση για διευκόλυνση των προσώπων και της ομάδας εν γένει). Οι δραστηριότητες προετοιμάζονταν και προτείνονταν από τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης. Με την πάροδο του χρόνου και οι ίδιες οι ομάδες έκαναν τις προτάσεις τους για εμπλουτισμό, σύμφωνα με τα ξεχωριστά χαρακτηριστικά και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των μελών τους.

Στρατηγικές και Τεχνικές: Μία σύνθεση διαλόγου και δραστηριοτήτων εξυπηρέτησε τους σκοπούς και τους στόχους των ομάδων. Οι δεξιότητες «διδάσκονταν» με τις τεχνικές ανάδειξης και μίμησης προτύπου, με παιχνίδια ρόλων, ατομικά ή συνήθως σε μικρές ομάδες, βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια ομαδικά, τέχνης - λόγου, τραγούδια, δραστηριότητες σωματικής έκφρασης και κίνησης, αφήγηση / προβολή και ανάλυση ιστοριών, αναστοχασμό (και καθόλου σχεδόν, γραπτή εργασία). Πάντα κάτι καινούριο στο περιεχόμενο και στη μέθοδο κινούσε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και τους οδηγούσε σε ελεύθερη συμμετοχή. Υπήρχαν βέβαια πάντα κάποια επαναλαμβανόμενα και σταθερά μέρη στον Κύκλο όπως π.χ. η υποδοχή με τους χαιρετισμούς και με την εισαγωγή στην εκάστοτε θεματική, στην αρχή, αλλά και η σύνοψη των πεπραγμένων και η προαναγγελία για το περιεχόμενο της επόμενης φοράς, στο τέλος της κάθε συνάντησης.

Αποτίμηση πεπραγμένων: Τα παιδιά διατύπωναν ελεύθερα τη γνώμη τους οποιαδήποτε στιγμή για τις δραστηριότητες και τις τεχνικές και δήλωναν – άτυπα- τις προτιμήσεις τους και τα πιο αγαπημένα τους κομμάτια στο πρόγραμμα. Πιο μεγάλη ευκρίνεια είχαν τέτοιες αποτιμήσεις πριν τις διακοπές π.χ. του Πάσχα (δηλαδή κάθε τρίμηνο) και πιο στοχευμένα (με ανάκληση – ανακεφαλαίωση) στη λήξη της ομάδας στα τέλη του έτους.

Το Τμήμα Ένταξης παράλληλα κρατούσε σε ηλεκτρονική μορφή πλήρες ημερολόγιο για όλες τις ομάδες και σε όλη τη διάρκεια του έτους (πρόγραμμα, υλικά, δραστηριότητες, συμβάντα, κωλύματα, προτάσεις, μελλοντικοί στόχοι, συνεργασίες) με μοναδικό σκοπό την καλύτερη λειτουργία των ομάδων.

ΤΙ ΑΛΛΑΞΕ ΦΕΤΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΥΣΙΝΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥΣ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ ;

Στόχος, λοιπόν, όλων ημών που δουλέψαμε προς αυτήν την κατεύθυνση ήταν να υπάρχει μια πιο Ανοικτή και Εύπλαστη Δομή Δραστηριοτήτων, σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές των Κύκλων.

Καταγράφηκε, λοιπόν, μια Ανοικτή Εξελικτική Πορεία, διότι, συχνά, πέρα από τις προγραμματισμένες δράσεις του Τμήματος Ένταξης και της Υπεύθυνης Τάξης, τα ίδια τα παιδιά Οδηγούσαν τον Κύκλο ΤΟΥΣ εκεί που βρίσκονταν τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες.

Ας σημειωθεί, για την ιστορική πλευρά του φετινού Κύκλου, όλα τα παιδιά είχαν παρακολουθήσει ξανά κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (Α τάξη).

Τι έγινε φέτος :

Τέσσερις Βασικοί Άξονες «καλύφθηκαν» με αργούς μα σταθερούς ρυθμούς μέσα σε αυτήν τη σχολική χρονιά – 3 συνέχεια των περυσινών και ένας νέος (Δ):

Α>Η Φιλία (παιχνίδια, ομαδικά, επιτραπέζια, κινητικά, αλεξίπτωτο/ τέχνη στην αυλή, επιδαπέδια ζωγραφική με μεγάλες κιμωλίες, δημιουργία σχέσεων προστασία και φιλίας ο «κρυφός φίλος μου»)

Β>Η Επικοινωνία // Η Διαφορετικότητα (με την ταινία Zero, το βιβλίο Η Κυριακή του Κυριάκου, το βιβλίο «Ο πάνω και ο Κάτω»... Κυρίως με τη διδασκαλία και εξάσκηση – εφαρμογή δακτυλικού αλφαβήτου και απλών εννοιών στην ελληνική νοηματική γλώσσα. Με παιχνίδια ακουστικής διάκρισης και προσοχής, έχοντας κλειστά μάτια = Προσομοίωση αισθητηριακών αναπηριών. Με αφήγηση μύθων και με αναζήτηση βαθύτερου πρακτικού νοήματος π.χ. από το Σωκράτη και από τις «θεραπευτικές ιστορίες»)

Γ>Η Συμπεριφορά (επίλυση δυσκολιών των ίδιων των παιδιών και τροποποίηση// και αφήγηση – βιωματική και άλλων ιστοριών με λογική και με τη χρήση «φαντασίας» με σκοπό τη δημιουργία / τροποποίηση κάποιων ιστοριών με τονισμό της αξίας της φιλίας π.χ. «ο Κακοσάπουνος και Ζαχαρομίλητος»)

Δ>Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (Για πρώτη φορά στην ιστορία του Κύκλου των Φίλων, ανακεφαλαιώνοντας μετά το Πάσχα, προτάθηκε να ψηφίσουμε να αξιολογήσουμε τις επιθυμίες μας, για τη συνέχεια ή μη δηλαδή την τροποποίηση ως προς τη συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας... έτσι ακολουθώντας τα ναι και τα όχι, λειτουργήσαμε για 4 περίπου εβδομάδες σε δυο υπο-ομάδες μέχρι την τελική απόφαση μας για επανασύνδεση!)

Τι μέλλει γενέσθαι:

Πιθανότατα οι ομάδες «ΟΙ ΚΥΚΛΟΙ» -αν οι συνθήκες το επιτρέπουν- θα συνεχίσουν τις συναντήσεις τους και την επόμενη σχολική χρονιά.

**Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΟΥ Τ.Ε.
ΠΕΡΒΑΝΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ**



Φωτογραφικό υλικό : Κλουκίνας Λεωνίδας