

## ΤΑ ΖΩΑ



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, η Σχολική Βιβλιοθήκη του 11<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, προέβη στην υλοποίηση μιας σύντομης δράσης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των παιδιών και γενικά της όλης της κοινότητας με τους εξής άξονες:

1. Η «Ανοιχτή Βιβλιοθήκη» (open air library) με θέμα: «Το Περιβάλλον και η Προστασία του», που πραγματοποιήθηκε κοντά στη λήξη της περυσινής χρονιάς (5 Ιούνη 2017 για την παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος) έδωσε την πρώτη φετινή της σκυτάλη στην παρεμφερή θεματική «Μαθαίνω για τα Ζώα. Αγαπώ τα Ζώα». Το πρωί λοιπόν της 4<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 2017 στον ημι-στεγασμένο χώρο της εισόδου του σχολείου τοποθετήθηκαν τέσσερα μεγάλα λευκά τραπέζια με τους ξύλινους πάγκους τους ώστε να δημιουργηθούν δύο «γωνιές». Η πρώτη είχε σχετικά βιβλία διαφόρων ειδών, για όλες τις ηλικίες, κυρίως με εικονογράφηση και σύντομου περιεχομένου για να διαβάζουν όσα παιδιά ήθελαν να αφιερώσουν τους χρόνους των διαλειμμάτων τους σε αυτό. Ενώ η δεύτερη γωνιά, ακριβώς απέναντι, είχε χρωματιστά μολύβια, μαρκαδόρους και χαρτιά για να εκφραστούν εικαστικά πάνω στο θέμα και να αναρτήσουν τα έργα τους στους κοντινούς φελοπίνακες, όσα παιδιά το επιθυμούσαν.

2. Στο χώρο της εισόδου πάλι, μέσα στο μικρό παλιό κυλικείο που έως τώρα είναι ανενεργό, στήθηκε με πολλή φροντίδα ένας φιλόξενος χώρος (με απαλές κουβέρτες με σχέδια με πατουσίτσες ζώων, πάνω στον πάγκο και στην εξέδρα, με αφράτα μαξιλάρια και με πολύχρωμες αφίσες). Στο χώρο αυτό που προσκαλούσε με την πινακίδα: «Παραμύθια για ζωάκια -στην κουζίνα- για να ακούνε τα παιδάκια και να τα περνάνε Φίνα!» υπήρξε η δυνατότητα για την ακρόαση μουσικής και πρωτίστως παραμυθιών σχετικών με τα ζώα -είτε με τη ζωντανή αφήγησή τους από τον γράφοντα εκπαιδευτικό, είτε με τη χρήση ηχογραφημένων ιστοριών από «Τα παραμύθια της Γαλάζιας Γραμμής» σε μουσική Θάνου Μικρούτσικου και ανάγνωση της Μάνιας Τεχριτζόγλου). Σε δεύτερη φάση στο χώρο απλώθηκαν παντού παιδικά περιοδικά ποικίλης ύλης για ένα διάλειμμα δημιουργικό και χαλαρό.

3. Στον μαυροπίνακα της αυλής μας – που φτιάξαμε μόλις πέρυσι το καλοκαίρι γράφτηκε το «4-10-17 Παγκόσμια Ημέρα για Τα Ζώα» και από κάτω σε πολύχρωμους πίνακες – λίστες καταγραφής / ανακοίνωσης των νέων μας μπορούσε να απαντήσει κάθε παιδί στο ερώτημα : «Εσύ έχεις κάποιο ζωάκι; (Γράψε Εδώ) Πώς σε λένε και πώς λένε το ζωάκι σου;».

4. Στην Εφημερίδα Τοίχου του Τμήματος Ένταξης «Τα Φρέσκα» έγινε αφιέρωμα στην Ημέρα και προβλήθηκαν τα άρθρα «Πόσο Σημαντικά είναι τα κατοικίδια στη ζωή των παιδιών;» και «Ο σκύλος μας αγαπάει πραγματικά !!!)

Τα παιδιά υποδέχθηκαν τις δράσεις αυτές με ενθουσιασμό τόσο πολύ που:

- κάποια βιβλία με τις καρτέλες δανεισμού τους και περιοδικά σκίστηκαν ... και θα καταλήξουν στο «νοσοκομείο των βιβλίων» της Σχολικής Βιβλιοθήκης μας.
- κάποια μαξιλάρια έγιναν «όπλα» για μαξιλαροπόλεμο – για γέλιο και αυθόρμητη εκτόνωση μετά το στρες των πρώτων ημερών στο σχολείο... !!!
- κάποια μαρκαδοράκια και μολυβάκια πάρθηκαν; σε τσεπούλες μιας και κάποια λίγα παιδιά ανέλαβαν το ρόλο – λόγω της ημέρας υποψιαζόμαστε- της κίσσας που μαζεύει «πολύτιμα αντικείμενα που της γυαλίζουν στο μάτι»!!!
- στο μαυροπίνακα αφού γράφτηκαν ονόματα και παιδιών και δασκάλων με τα ζωάκια τους... σβήστηκαν όλα γρήγορα και τη θέση τους πήραν κύκλοι, γραμμούλες και «μουντζούρες» που έκαναν τα παιδιά κυρίως της Α, και που βεβαίως προτίμησαν να εκμεταλλευτούν τις χρωματιστές κιμωλίες που τους δόθηκαν για πρώτη φορά εφέτος, εκεί μπροστά στον πίνακα, σε κάτι πιο δημιουργικό (Χωρική και Κινησθητική Νοημοσύνη) από το να καταγράφουν πίνακες διπλής εισόδου... (Γλωσσική και Λογικομαθηματική Νοημοσύνη) !!!
- Τέλος η Ειρωνεία της Τύχης μας άφησε χωρίς φωτοτυπικό χαρτί εκείνη την ημέρα και έτσι η εφημερίδα «Τα Φρέσκα» με τα σχετικά άρθρα «περί ζώων και παιδιών» δεν μοιράστηκε σε κανέναν στο σχολείο, όπως θα θέλαμε –μόνο αναρτήθηκε άπαξ και σε μικρό μέγεθος σε έναν πίνακα ανακοινώσεων...

Σε γενικές γραμμές κατά τη Γνώμη μας Η Δράση Πέρασε και ένα άλλο Μήνυμα πέρα από το «Αγαπώ τα Βιβλία και τα Ζώα» .. Αυτό για Περισσότερη Ανθρωπιά!

«Τι είναι ο Άνθρωπος: ... Ζώνον Δίποδον, μετά συνειδήσεως, γλώσσας και λογικής; Έμπλεον επιθυμιών και ονείρων; Σε Ζωή και Εργασία Τύπου : «Βρε Ράβε Ξήλωνε. Ράβε... Ξήλωνε ... Δουλειά – Δουλειάσα, Δουλειά να ΜΗ; σου λείπει!!!)

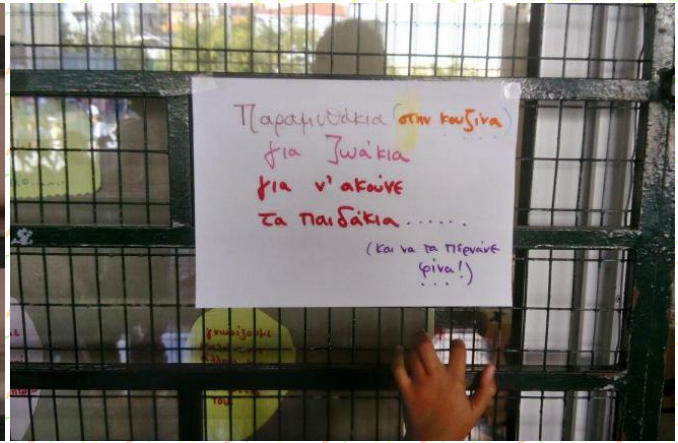
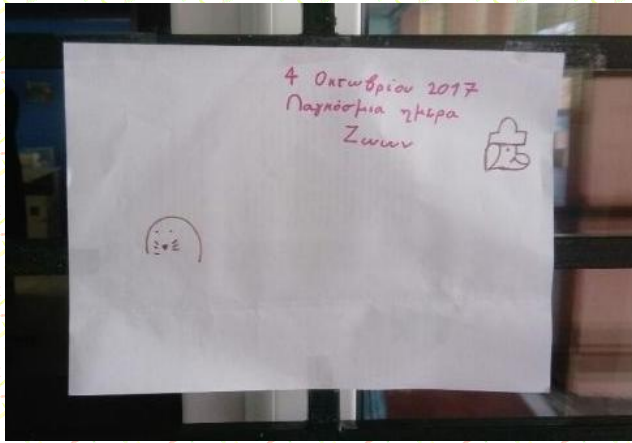
Καλή Συνέχεια Λοιπόν.

**Κυριάκος Περβανός**

**Υπεύθυνος του Τμήματος Ένταξης και μέχρι τούδε συνυπεύθυνος της Σχολικής Βιβλιοθήκης του 11<sup>ου</sup> Δ.Σ. Αθηνών**

Υ.Γ. Ένα Μεγάλο «Ευχαριστώ» στη Σχολική Βοηθό του 11<sup>ου</sup> ΔΣ κυρία Χρύσα Γολεμάτη– στο Σχολικό Βοηθό του 63<sup>ου</sup> ΔΣ κύριο Αναστάση Καρούσο και στο Σχολικό Φύλακα του συγκροτήματος κύριο Θοδωρή Ματιάτο για την πολύτιμη Βοήθεια τους, εν γένει αλλά και, για το Στήσιμο και την Εφαρμογή της Συγκεκριμένης Δράσης.









Φωτογραφικό υλικό : Κλουκίνας Λεωνίδας