

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ : ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ



Πηγή κειμένου : <http://www.queen.gr/SYMBAINEI-STON-KOSMO/item/120817-3-dekemvrioy-pagkosmia-imera-atomon-me-anapiria-ego-ti-kano-gia-ayto#ixzz3tI6NHq7g>

Πάλι καλά που υπάρχουν και οι Παγκόσμιες Ημέρες για να μας θυμίζουν που και που τα αυτονόητα: Ότι είμαστε άνθρωποι, ότι πρέπει να αντιμετωπίζουμε όλους τους ανθρώπους ως ίσους προς εμάς, χωρίς να κάνουμε διακρίσεις, γκρεμίζοντας τα όποια στερεότυπα ή φραγμούς που «αγκυλώνουν» στο πέρασμα του χρόνου!

Σήμερα, λοιπόν, 3 Δεκεμβρίου είναι η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (International Day of Persons with Disabilities) , τονίζοντας , αρχικά πως αυτό το Α στη λέξη ΑΜΕΑ δεν σημαίνει Αόρατοι άλλα Άτομα, όπως Εσύ και Εγώ. Άτομα με ίσες ευκαιρίες στην υγεία και την εκπαίδευση, Άτομα που έχουν τις ίδιες δυνατότητες για προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική εξέλιξη, Άτομα με ευαίσθησιες, ικανότητες και ταλέντα.

3 Δεκεμβρίου: Ημέρα όχι τυχαία μιας και από το 1992 η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ υιοθέτησε το Πρόγραμμα δράσης για τα ΑΜΕΑ, αφιερώνοντας την ημέρα αυτή στα Άτομα Με Αναπηρία (όρος που χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά το 2008, μιας και μέχρι τότε χρησιμοποιούνταν ο όρος « Άτομα με Ειδικές Ανάγκες»).

Σκοπός της ημέρας είναι να υπενθυμίσει στις κυβερνήσεις , στους οργανισμούς, ακόμη και σε όλους εμάς, τους απλούς πολίτες το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην πλήρη συμμετοχή στην κοινωνία .

Για το 2015, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρότεινε μια ευρωπαϊκή πράξη για την προσβασιμότητα, η οποία θα ορίζει κοινές απαιτήσεις σε θέματα προσβασιμότητας για ορισμένα βασικά προϊόντα και υπηρεσίες, απαιτήσεις που θα βοηθήσουν άτομα με αναπηρίες σε επίπεδο ΕΕ να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία.

Περίπου 80 εκατομμύρια άτομα στην ΕΕ υποφέρουν από κάποια αναπηρία σε κάποιον βαθμό. Λόγω της γήρανσης του πληθυσμού, ο αριθμός αναμένεται να αυξηθεί σε 120 εκατομμύρια έως το 2020. Η προσβασιμότητα αποτελεί βασική προϋπόθεση για ισότιμη συμμετοχή και ενεργό ρόλο στην κοινωνία. Και μπορεί να συμβάλει σε μια έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη.

22 χρόνια αργότερα φαίνεται πως πολλά πράγματα έχουν αλλάξει, αλλά ο αγώνας για τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων των ΑμεΑ σε πολλούς τομείς της καθημερινότητας συνεχίζει να υφίσταται, υπενθυμίζοντάς μας πως ακόμη συνεχίζουν να υφίστανται φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού .

Την Πέμπτη 03/12/2015 , οι μαθητές των σχολείων μας, με τη βοήθεια του εκπ/κού του Τ.Ε. κου Κυριάκου Περβανά , προσπάθησαν να αντιληφθούν πώς νιώθει, ζει, βιώνει ένα άτομο με αναπηρία διάφορες καταστάσεις της ζωής.. να αντιληφθούν τα ερεθίσματα όπως ένα άτομο με προβλήματα όρασης.



ΣΚΥΛΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΖΩΗ
ΚΕΝΤΡΟ ΣΚΥΛΩΝ ΟΔΗΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ

Χάρη σε σας
θα γίνω
Σκύλος Οδηγός !
Γίνε και εσύ ανάδοχος εθελοντής

Το "Κέντρο Σκύλων Οδηγών Ελλάδος" ιδρύθηκε το 2008 και βασικός του σκοπός είναι η εκπαίδευση ειδικευμένων Σκύλων Οδηγών και η επαγγελματική ΣΚΥΛΩΝ ΟΔΗΓΩΝ για άτομα με προβλήματα όρασης καθώς και εκπαίδευση Σκύλων Βοηθείας για ΑΜΕΑ.

ΓΙΑ ΠΟΛΗ ΦΙΛΙΚΗ ΉΣ ΤΗ ΠΛΑΤΙΑ ΕΠΙΣΕ, ΣΚΥΛΟΥ ΟΔΗΓΟΥ!

ΚΕΝΤΡΟ ΣΚΥΛΩΝ ΟΔΗΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ Βερονόπου 31, 5ος Τόκ, 210 5200 140 info@greekguidedogs.com - www.greekguidedogs.com

με την υποστήριξη της
PURINA
PROPLAN

ΕΕΚΙΝΩ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ
ΣΑΝ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ
ΓΛΥΚΟ ΚΟΥΤΑΒΙ

ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΤΑΛΗΓΟ ΕΝΑΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΚΥΛΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΤΥΦΛΟΥ

«ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΣΕ ΣΥΝΤΡΟΦΕΥΩ!!!!!!»

Ανάμεσά σας κυκλοφορώ...

Όταν με συναντήσεις

Κάνε αισθητή σε μένα την παρουσία σου
Ρώτησέ με, αν χρειάζομαι βοήθεια
και που θέλω να πάω



Όταν με συνοδεύεις

Άφασέ με να σε πιάσω ΕΓΩ.
Να προπορεύεσαι 1/2 βήμα,
έτσι σε ακολουθώ εύκολα.
Κατά τη διαδρομή μας, μίλα μου άνετα,
ενημέρωσέ με για τα χαρακτηριστικά
κτίρια και σημάδια.
Για να κινηθώ μόνος μου, με τις οδηγίες σου,
χρησιμοποίησε τις λέξεις:
ΕΜΠΡΟΣ - ΠΙΣΩ - ΑΡΙΣΤΕΡΑ ή ΔΕΞΙΑ ΜΟΥ
Όταν απομακρύνεσαι να μου το λες.



Όταν βρεθούμε σε παρέα

Ρώτα με ευθέως για τις προτιμήσεις μου και τις απορίες σου που με αφορούν.
Μίλησέ μου στο φυσικό τόνο της φωνής σου.

Όταν οδηγείς

ΠΡΟΣΕΧΕ - ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ ΕΓΚΑΙΡΑ. Άφασε τη διάβαση πεζών ελεύθερη.
Εάν παρκάρεις πάνω στο πεζοδρόμιο ΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ή ΜΗΧΑΝΑΚΙ σου
ή
κλείνεις τις γωνίες στις διαβάσεις
ή
αφήνεις εκτεθειμένα εμπορεύματα
Βάζεις εμπόδια στο δικαίωμά μου να κινούμαι ανεξάρτητα.
Κοινή λογική και περισσότερη ευαισθησία είναι τα σπουδαιότερα στοιχεία
για την κοινωνική και κυκλοφοριακή συμπεριφορά.

Λουδοβίκος Μπράϊγ (1809-1852)

Ο Λουδοβίκος Μπράϊγ γεννήθηκε στις 4 Ιανουαρίου του 1809 σε ένα χωριό κοντά στο Παρίσι στην Γαλλία και είναι ο εφευρέτης του συστήματος Μπράϊγ όπως είναι γνωστό, ένα παγκόσμιο σύστημα γραφής που χρησιμοποιείται διεθνώς από τα άτομα με προβλήματα όρασης, τυφλούς και μερικώς βλέποντες, για ανάγνωση και γραφή.

Τυφλώθηκε πολύ μικρός περίπου τριών ετών ύστερα από τραυματισμό στα μάτια. Ήταν γιός τσαγκάρη. Οι γονείς του τον έστειλαν στο Βασιλικό Ινστιτούτο Τυφλών στο Παρίσι, όπου εκπαιδευόντουσαν τυφλά παιδιά.

Το αλφάβητο που εφίτησε ο Λουδοβίκος Μπράϊγ ήταν η αντικατάσταση του αλφάβητου με γράμματα με ένα αλφάβητο από ανάγλυφες κουκκίδες. Το τυφλό άτομο μπορούσε να διαβάσει ψηλαφώντας τις κουκκίδες αυτές με το δάκτυλο, δηλαδή έχουμε ανάγνωση με την ΑΦΗ.

Το σύστημα Μπράϊγ έχει έξι κουκκίδες σαν το κεφαλάκι μιάς καρφίτσας. Είναι τοποθετημένες ανά δύο οριζόντιες και ανά τρεις κάθετα και αποτελούν το λεγόμενο εξάστιγμα. Οι κουκκίδες καθορίζονται με τους αριθμούς 1- 2- 3 από πάνω από την αριστερή μεριά του εξάστιγμου και 4-5-6 από πάνω από την δεξιά μεριά του εξάστιγμου. Μ' αυτές γίνονται 64 συνδυασμοί, που αντιστοιχούν στα γράμματα του αλφάβητου κάθε χώρος και τους αριθμούς. Η γραφή διαβάζεται από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω όπως ακριβώς και η γραφή των βλέπόντων.

Όταν ο Λουδοβίκος Μπράϊγ παρουσίασε τη μέθοδο του άλλοι φανέρωσαν την ικανοποίησή τους, ενώ άλλοι υποστήριξαν πως το σύστημα ήταν κουραστικό και όχι αποδοτικό. Ο Λουδοβίκος Μπράϊγ απογοητεύτηκε, αλλά δεν σταμάτησε τις προσπάθειες παρά συνέχισε, μέχρι που βρήκε τρόπο, έτσι ώστε οι τυφλοί να διδάσκονται και μαθηματικά και μουσική.

Εφεύρε ακόμα και μία γραφομηχανή με την οποία τα τυφλά άτομα είχαν την δυνατότητα να γράφουν την γραφή τους.

Το πρώτο βιβλίο που τυπώθηκε στη γραφή Μπράϊγ ήταν το 1829 με τίτλο «Μέθοδοι γραφής λέξεων, μουσικής και τραγουδιών με την μέθοδο των κουκκίδων-στιγμών για τους τυφλούς».

Ο Λουδοβίκος Μπράϊγ έγινε ένας σεβαστός δάσκαλος στο Ινστιτούτο παρ' όλο που το σύστημά του δεν διδασκόταν στους μαθητές του.

Πέθανε στις 6 Ιανουαρίου του 1852 στην ηλικία των 43 ετών στο Παρίσι. Το έργο του αναγνωρίστηκε στη Γαλλία 2 χρόνια μετά τον θάνατο του το 1854.

Αναγνωρίστηκε παγκόσμια και η εφευρέση του χρησιμοποιείται παγκόσμια. Έτσι ο Λουδοβίκος Μπράϊγ έγινε ο εφευρέτης του συστήματος Μπράϊγ που χάρισε στα άτομα με προβλήματα όρασης ένα πολύτιμο σύντηρο την γραφή τους με την οποία μπορούν να γράψουν, να διαβάσουν, να μαρτυρηθούν, να επικοινωνούν με τον γραπτό λόγο και να ψυχαγωγηθούν.

Στοιχεία από την Εγκυκλοπαίδεια «Wikipedia»
Προσαρμογή και Μετάφραση Γερούλαου Ζωή
Ιανουάριος 2009



ΦΑΡΟΣ ΤΥΦΛΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ν.Π.Ι.Δ. ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ



ΜΟΥΣΕΙΟ
ΑΦΗΣ
TACTUAL
MUSEUM

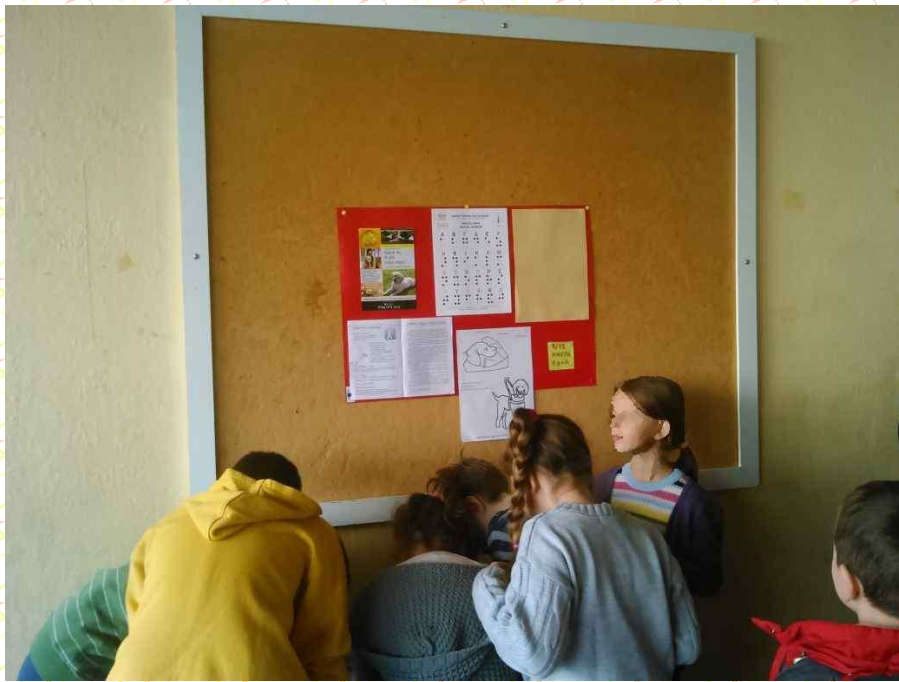
ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΦΗΣ
TACTUAL MUSEUM

1946

A ● ● ● ●	B ● ● ● ●	Γ ● ● ● ●	Δ ● ● ● ●	E ● ● ● ●	Z ● ● ● ●
H ● ● ● ●	Θ ● ● ● ●	I ● ● ● ●	K ● ● ● ●	Λ ● ● ● ●	M ● ● ● ●
N ● ● ● ●	Ξ ● ● ● ●	O ● ● ● ●	Π ● ● ● ●	P ● ● ● ●	Σ ● ● ● ●
T ● ● ● ●	Υ ● ● ● ●	Φ ● ● ● ●	X ● ● ● ●	Ψ ● ● ● ●	Ω ● ● ● ●

Δοιράνης 198 & Αθηνών 17, 176 73 Καλλιθέα Αττικής, Τηλ: +30 210 9415222. Fax: +30 210 9415271
Website: www.tactualmuseum.gr, E-mail: fle@otenet.gr





Φωτογραφικό υλικό : Κλουκίνας Λεωνίδας