ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013 – 2014

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Την Τετάρτη 2 Απριλίου 2014 , τα 11^{ο} και 63^{ο} Δημοτικά Σχολεία Αθηνών, δε δέχτηκαν ως συνήθως τους μικρούς μαθητές , και αυτό γιατί στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όλοι οι συνάδερφοι των δύο σχολείων - μαζί με Σχολική Σύμβουλο της 5ης Σχολικής Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής κ. Ποτούλα-Σπυριδούλα Βασιλείου, ασχοληθήκαμε με το θέμα: **«Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και Κοινωνικής Ένταξης των μαθητών».**

Η ημερίδα διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο κ. Βασιλείου, κατόπιν απόφασης των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων μας .

Εισηγητές ήταν οι:

- Περβανάς Κυριάκος, εκπ/κος Π.Ε. 70 του Τμήματος Ένταξης του 11ου Δ.Σ. Αθηνών : **«Διαχείριση προβλημάτων κοινωνικής ένταξης των μαθητών»**
- Σκανδάλη Αναστασία, Διευθύντρια του 63ου Δ.Σ. Αθηνών : **«Διαχείριση τάξης & Πειθαρχία»**
- Βουλγαρόπουλος Γεώργιος, εκπ/κος Π.Ε. 70 του 11ου Δ.Σ. Αθηνών : **«Πρόληψη και αντιμετώπιση των επιθετικών συμπεριφορών των μαθητών»**
- Κωνσταντίνου Αγγελική, εκπ/κος Π.Ε. 06 του 11ου Δ.Σ. Αθηνών : **«Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς και κοινωνικής ένταξης των μαθητών»**
- Βασιλείου Ποτούλα-Σπυριδούλα, Σχολική Σύμβουλος της 5ης Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής : **«Ο παράγοντας του σχολικού κλίματος στην πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών»**

Αν κάνεις πάντα αυτό που πάντα έκανες,
πάντα θα παίρνεις το αποτέλεσμα που πάντα έπαιρνες.

Η γενικότερη ανάγκη μας ήταν τρανταχτή εδώ και καιρό αναζητώντας την καλύτερη λειτουργία του σχολείου όπως και την ευημερία και την πρόοδο των μαθητών μας. Ο Αισχύλος έχει πει «η δύναμη της ανάγκης είναι ακαταμάχητη» και εγώ θα συμπλήρωνα ότι η δύναμη της ΚΟΙΝΗΣ μας ανάγκης είναι η «Κ(Ο)ΙΝΗτήριος» δύναμη.

Η ημέρα λοιπόν ξεκίνησε και «προ- θερμάνθηκε» με τη Συμμετοχή μας σε ένα 60λεπτο Βιωματικών Ασκήσεων με θέμα «Το Ταξίδι». Το εργαστήριο ήταν ημιδομημένο ως προς τις διαδοχές των ενεργειών (υπήρχε δηλαδή σενάριο) αλλά ήταν ανοιχτό ως προς το ρόλο που ο καθένας μας εμψύχωνε, ως «αεί μανθάνων». Στόχος η νοητική και ιδιαίτερα η συναισθηματική «κατάθεση» (mental – sentimental) της δικής μας θέσης μέσα στη σχολική κοινότητα όπως και η ήπια ανάδυση θεμάτων της δικής μας ένταξης μέσα στην ομάδα των συναδέλφων – συνεργατών.

… Δυναμικοί και έγκριτοι παιδαγωγοί (στο εμείς) βρίσκονται εν πλω κατά τη διάρκεια ενός μεγάλου συνεδρίου (επιμορφωτικό ταξίδι). Ενώ ετοιμάζονται να εντρυφήσουν στη μελέτη περίπτωσης μαθητών με δυσκολίες συμπεριφοράς και κοινωνικής ένταξης (case

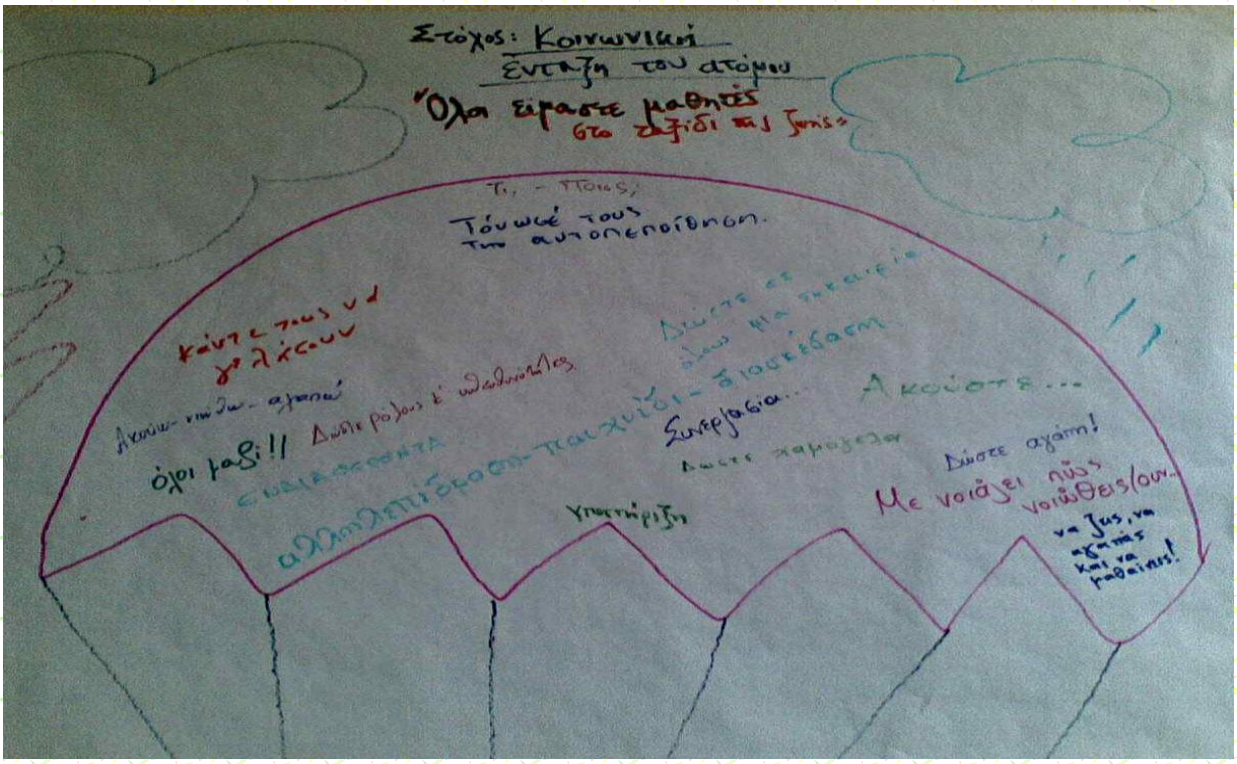
study), το πλοίο βυθίζεται… 37 λοιπόν άνθρωποι αφήνουν τις «σημαντικές» ιδιότητες τους παλεύοντας μεσοπέλαγα… 37 άνθρωποι «σπρώχνονται» (στο εγώ)… Ως μονάδες αναμετρώνται με τον κίνδυνο να μηδενιστούν, και καλούνται να χρησιμοποιήσουν τη μικρή σανίδα σωτηρίας τους για εαυτούς και αλλήλους (βοηθώ και βοηθιέμαι σε ζεύγη) … Σε ανύποπτο χρόνο, μια πολύχρωμη ναυαγοσωστική λέμβος έρχεται, γεμάτη εφόδια εξ' ουρανού. Εκεί όλοι μαζί, πάλι, μπορούν να δουν «εαυτούς και άλλους» ως μέλη ομάδας (ζωντανές εναλλαγές από το εγώ στο εμείς)… Η ομάδα ικανοποιεί άραγε τις ανάγκες της και λειτουργεί με άξονα το σεβασμό, την αλληλεγγύη και τη συνεργασία για την επιβίωση της;

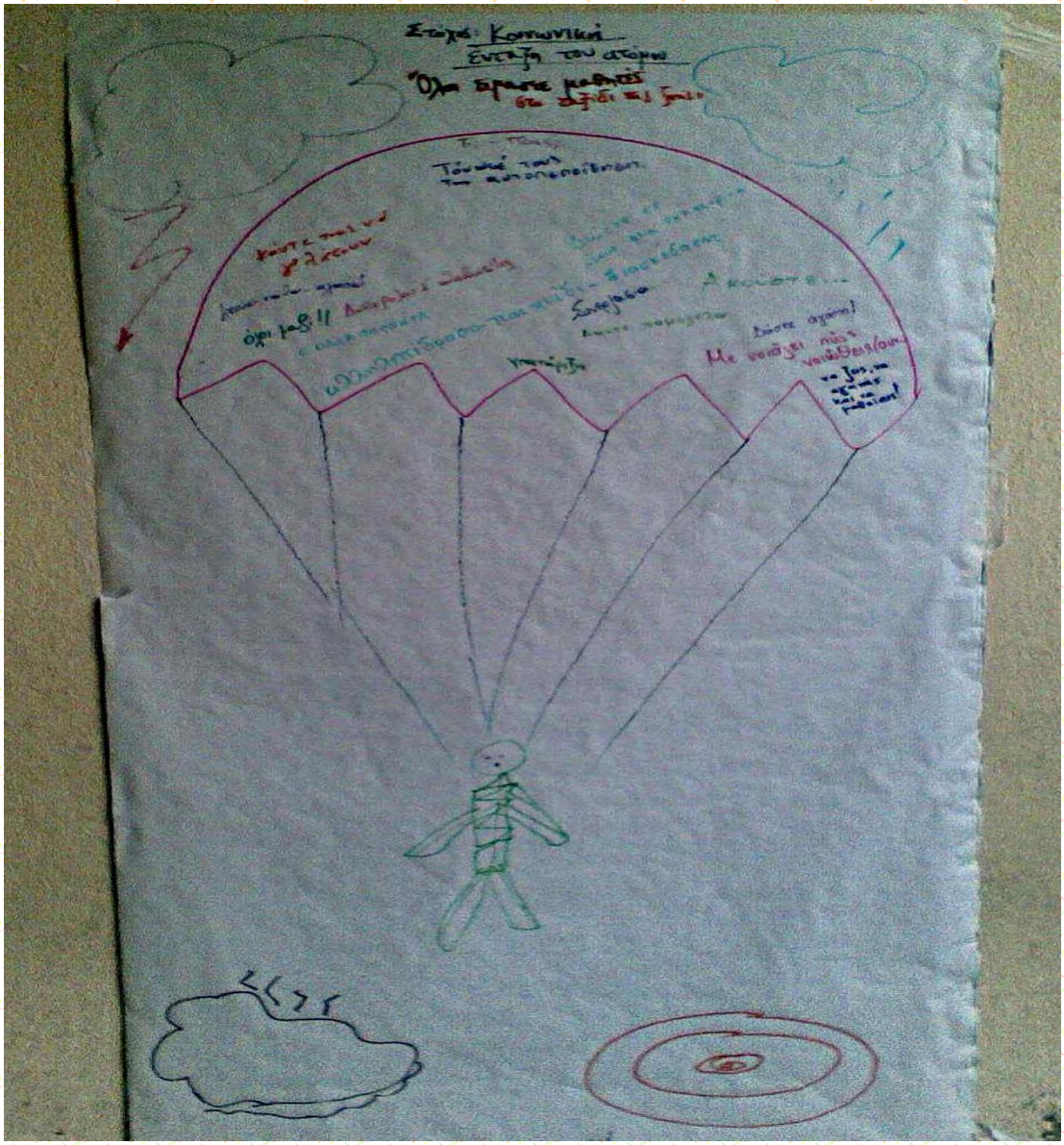
Η ιστορία περιλαμβάνει δείγμα ανοίγματος των «ναυαγών» σε βασικές «ενταξιακές πράξεις» αποδοχής και επικοινωνίας, αρχίζοντας από τη φυσική προσέγγιση στο ζωτικό χώρο του άλλου για τον απλό χαιρετισμό, την ανταλλαγή φιλοφρονήσεων και το συνεργατικό παιχνίδι έως τις αυτό-αποκαλύψεις για τις απολαύσεις της ζωής και για τα δύσκολα συναισθήματα στον εργασιακό χώρο…

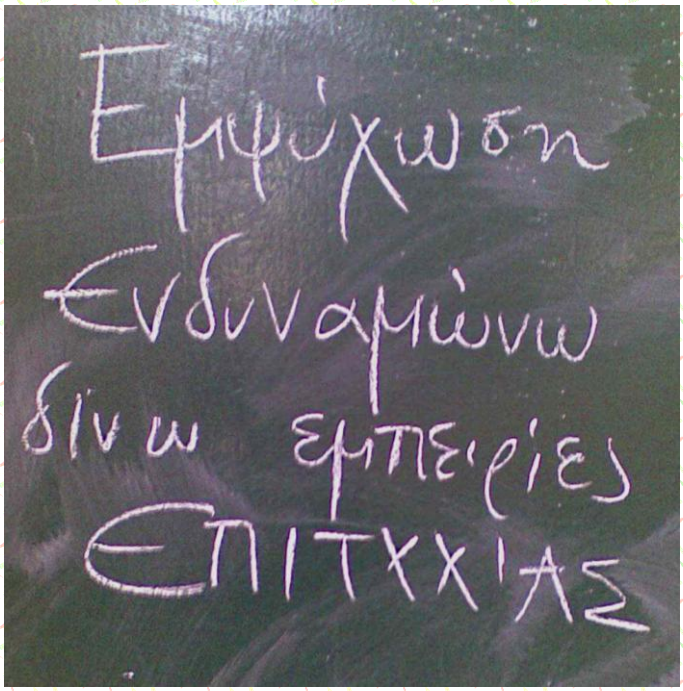
Το ταξίδι τελειώνει όταν όλοι επιβιβάζονται σε μεγάλο υδρο- αεροπλάνο διάσωσης όπου παίρνουν και μελετούν το «Προσωπικό Αλεξίπτωτο» – Τι θα γίνει λοιπόν σε περίπτωση κοινωνικών και προσωπικών δυσκολιών. Ποια είναι τα πιθανά εμπόδια που θα συναντήσουμε; Ποιοι (και τι) μπορεί να μας προσφέρουν στήριξη; Θα τους ενεργοποιήσουμε; Ποιες δεξιότητες και ικανότητες θα μας βοηθήσουν αν τις αναπτύξουμε; Ποιοι είναι οι «βάλτοι» των κινδύνων που καραδοκούν; Πρώτα από όλα, βέβαια, ποιος είναι ο στόχος μας; Πού θέλουμε να προσγειωθούμε σώοι και αβλαβείς;

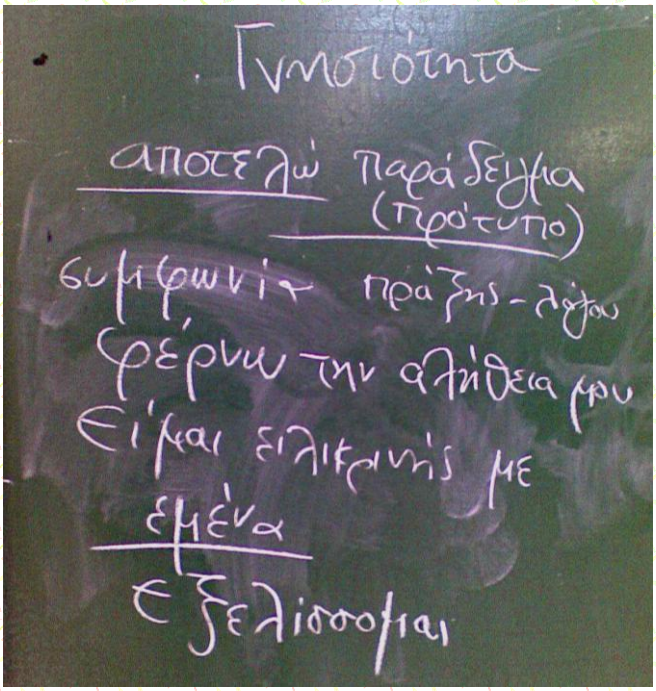
Κατά τη διάρκεια της πτήσης επιστροφής στα «πάτρια εδάφη» προβάλλεται μέρος σχετικής Αγγλικής ταινίας με θέμα: «Η ώρα του συναισθηματικού εγγραμματισμού».

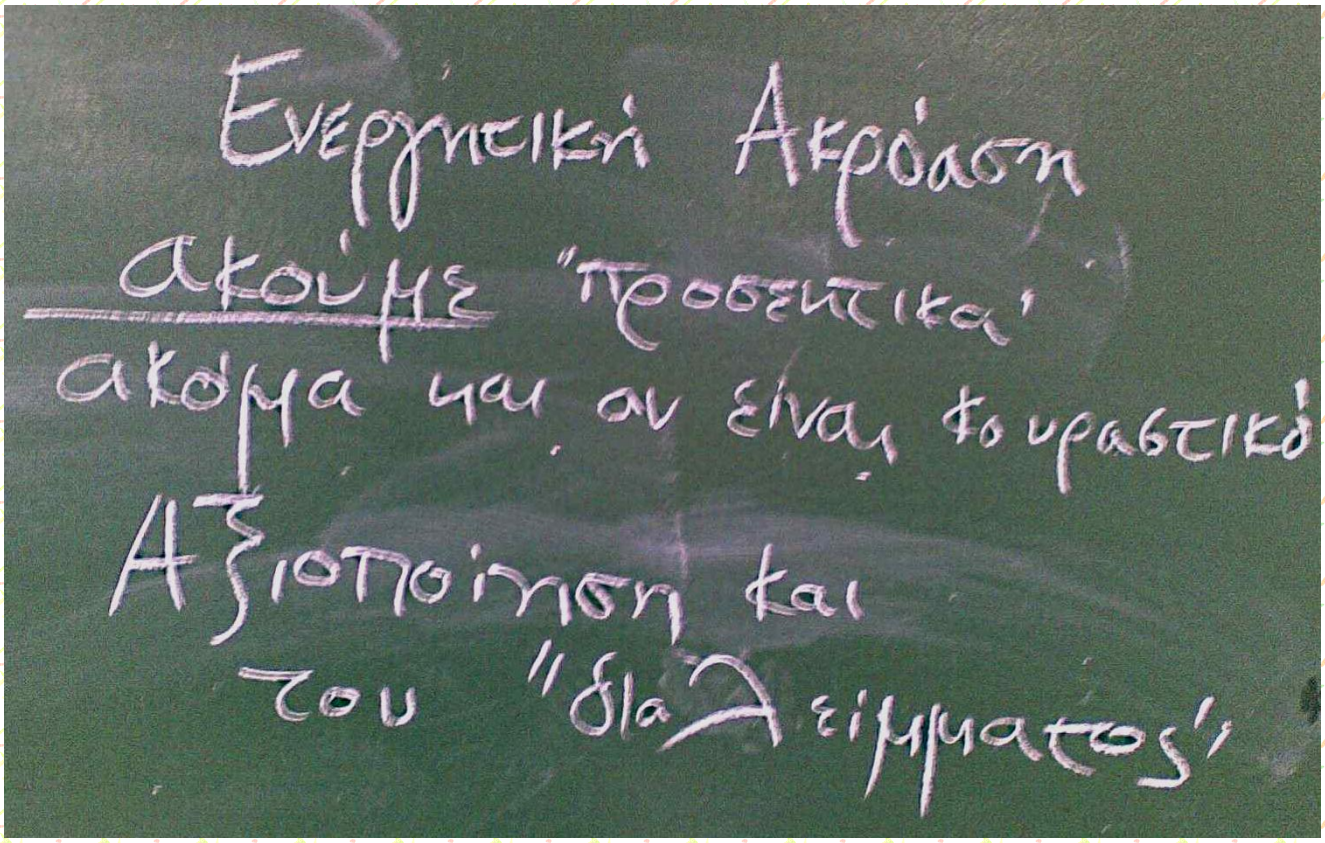
Κυριάκος Περβανάς 09-04-2014

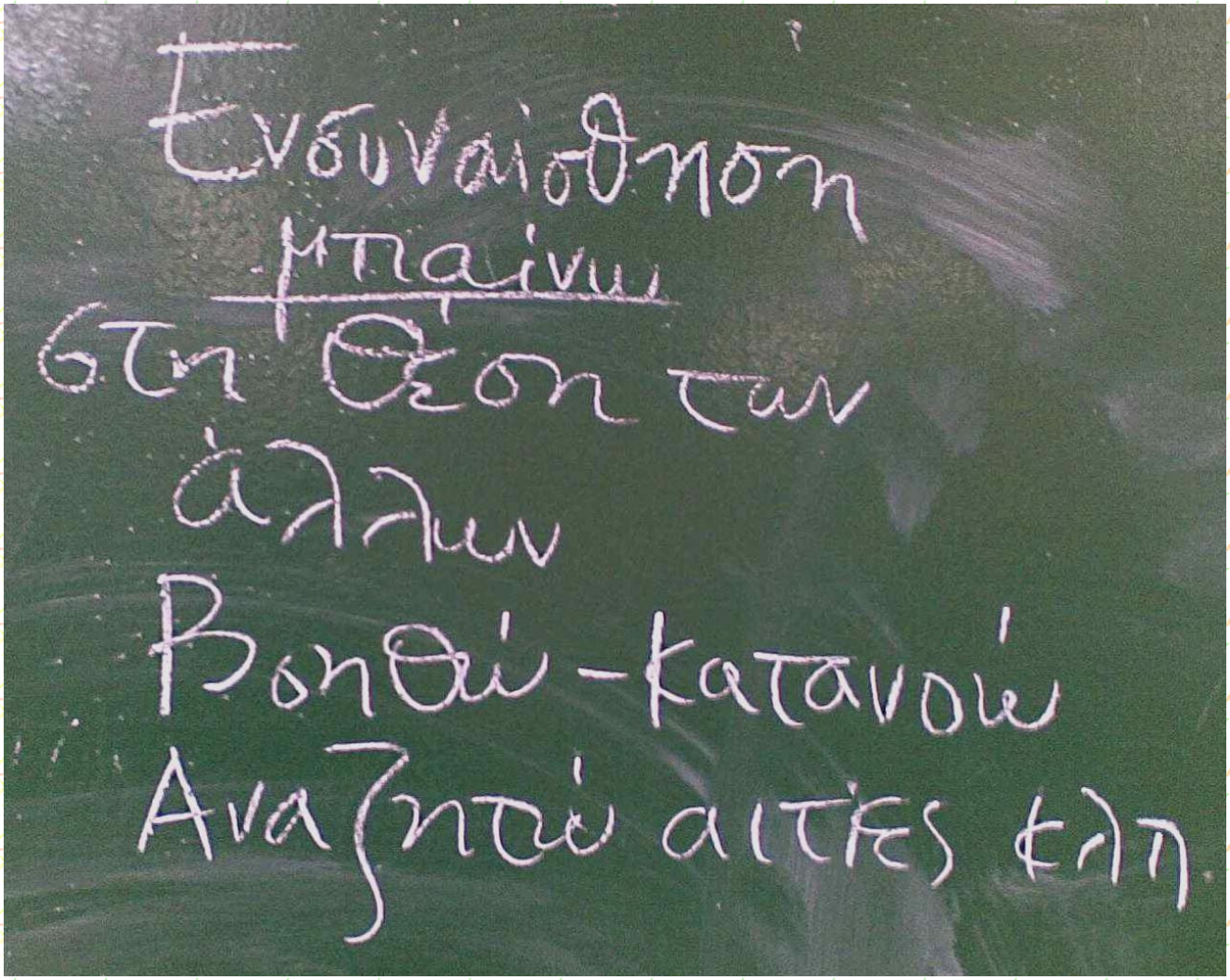



Κοινωνικά
Ενεργή του ατόμου


Εμψύχωση
Ενδυναμώνω
δίνω εμπειρίες
ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ


Γνησιότητα
αποτελώ παράδειγμα
(πρότυπο)
συμφωνία πράξης - λόγου
φέρνω την αλήθεια μου
Είμαι ειλικρινής με
εμένα
Εξελίσσομαι





Φωτογραφικό υλικό : Κλουκίνας Λεωνίδας