



« ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ » - Παιχνίδι; - Είμαι Μέσα!

Φ. 189 09-04-2020 με κορονοϊό

Διαβάζουμε, σε άρθρο της Ιωάννας Φωτιάδη, στην εφημερίδα Καθημερινή (φύλλο: 27-6-2015) (προσπέλαση: 25-11-2016) <http://www.kathimerini.gr/821125/article/epikairothta/ellada/oi-goneis-3exasan-pws-na-paizoyn>

Οι γονείς ξέχασαν πώς να παίζουν

Ένας στους δύο γονείς δεν ξέρει πώς να παίξει με το παιδί του, πολλοί εξ αυτών, μάλιστα, αναζητούν συμβουλευτική επ' αυτού. Την εν λόγω πληροφορία άκουσαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον το πρωί της Τρίτης δεκάδες εκπρόσωποι εταιρειών, που ανταποκριθήκαν στο κάλεσμα του Ιδρύματος Μποδοσάκη να τους «συστήσει» ενδιαφέροντα projects από ΜΚΟ που αναζητούν χρηματοδότηση στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εταιρικής Ευθύνης. «Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια ραγδαία μείωση του παιχνιδιού, ποσοτικά και ποιοτικά», εξηγεί στην «Κ.» η επιστημονική υπεύθυνη της ΜΚΟ «Παίζοντας», Ελίνα Καλπογιάννη. Η αντικατάσταση του παραδοσιακού παιχνιδιού με ηλεκτρονικά, η αύξηση του προγραμματισμένου από τους ενήλικους χρόνου των παιδιών, αλλά και η εντατικοποίηση της εκπαίδευσης, είναι ορισμένες από τις βασικότερες αιτίες. «Οι γονείς σήμερα, πιεσμένοι από τις απαιτήσεις της καθημερινότητας αλλά και του ρόλου τους, συχνά έχουν ξεχάσει πώς να παίζουν», αναφέρει η κ. Καλπογιάννη: «Δεν μπορούν να αφηθούν στον αυθορμητισμό του παιχνιδιού και να απελευθερώσουν τη φαντασία τους». Δεν είναι λίγες οι φορές που, στην προσπάθειά τους να προσφέρουν τα βέλτιστα, ακυρώνουν τον ρόλο τους. «Πολλοί γονείς, προκειμένου το παιδί τους στα τρία του χρόνια να ζωγραφίζει, είναι ικανοί να πιεστούν οικονομικά για να το εγγράψουν σε κάποιο μάθημα, ενώ μπορούν απλώς να κάτσουν δίπλα του με ένα κουτί μαρκαδόρους...». Η ομάδα, που έχει ήδη υλοποιήσει ένα επιτυχημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης σε βρεφονηπιακούς σταθμούς των Δήμων Αθήνας και Καλλιθέας («Κ.», 2/7/2014), θέτει τις βάσεις για το νέο project, το οποίο θα συμβάλει όχι μόνο στην ομαλή ψυχοκινητική ανάπτυξη των παιδιών, αλλά και στην ανοικοδόμηση σχέσεων στην κοινότητα. «Το παιχνίδι ανέκαθεν αποτελούσε τον πόλο γύρω από τον οποίο πλέκονταν οι σχέσεις», εξηγεί ο κ. Κωνσταντίνος Φύσσας, υπεύθυνος προγραμμάτων της ΜΚΟ. «Αν πάτε και σήμερα σε μια παιδική χαρά, θα δείτε ότι οι γονείς αρχίζουν να επικοινωνούν όταν τα παιδιά τους έχουν αρχίσει να παίζουν μεταξύ τους». Οι υπόλοιποι, όμως, ελεύθεροι χώροι έχουν συρρικνωθεί δραματικά – υπολογίζεται κατά 90% από το 1970. «Υλοποιούμε την πρότασή μας σε συνεργασία με τις τοπικές αρχές, που θα συμβάλουν στην ασφαλή διεξαγωγή της, όπως για παράδειγμα τη διακοπή της κυκλοφορίας», σημειώνει η κ. Καλπογιάννη. Το κόστος του εγχειρήματος, που σχεδιάζεται να υλοποιηθεί σε έξι δράσεις στην Αττική, έχει ορισθεί σε 35.000 και οι υπεύθυνοι προσβλέπουν να συνεχιστεί στις γειτονιές και μετά το πέρας του προγράμματος.»

Σημ. Συντάκτη: Ψάξτε το project ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ! στο <http://paizontas.gr>

ΕΜΕΙΣ ΟΜΩΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ!

<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002h22.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002h4.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002g50.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002g48.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002g42.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002g22.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f29.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f24.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f2.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e27.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e14.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e11.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002c29.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002c22.pdf>

Την σπουδαία κουλτούρα λοιπόν, της προώθησης του παιχνιδιού και της ανάπτυξης δημιουργικών δραστηριοτήτων (που αναπτύσσουμε με επιτυχία, τόσα χρόνια στο σχολείο μας, με σχετικές δράσεις που οργανώνει και το Τμήμα Ένταξης και υποστηρίζει όλη η κοινότητα) καλούνται τώρα να καλλιεργήσουν τα παιδιά μας μαζί με τις οικογένειές τους και μέσα στο σπίτι, λόγω της πανδημίας. Κόντρα στην απομόνωση, (social distancing!) στο φόβο και στην απειλή μιας βουβής κατάθλιψης.

«Απλές, ξέγνοιαστες στιγμές για τα παιδιά μπορούν να γίνουν η ευκαιρία για τους γονείς να δεθούν μαζί τους μέσω του παιχνιδιού.», διαβάζουμε στο σχετικό άρθρο κι επικροτούμε!

ΓΟΝΕΙΣ... Επικοινωνήστε ως οικογένεια και γνωριστείτε καλύτερα, στο ασφαλές πλαίσιο του παιχνιδιού. Προάγετε έτσι την ψυχική υγεία των παιδιών σας (και μέσα στο σπίτι!) <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002b3.pdf>

ΠΑΙΔΙΑ.... Παίξτε λοιπόν, όπως σε περιόδους διακοπών... <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002c18.pdf>
κι ελάτε πιο κοντά! Θυμίστε στους γονείς σας πώς να παίζουν... Θα μάθετε να «απογειώνεστε» πάνω από κρίσεις!

«Φεύγει μακριά το όνειρο
Φεύγει και η ζωή
Είναι τα μάτια σα νερό
Σ' αυτά η στιγμή που καρτερώ
Βαστά βαθιά αναπνοή

Μια μέρα έτσι δίχως πριν
Θα κρατηθώ σε «μιαν εορτήν»
Έτσι είν' τα λόγια και αμίν
Σ' αυτά η χαρά, σ' ένα χαρτί,
Κρατά παντού παντοπινή

Το σπίτι είναι εδώ
Η αγάπη είναι εδώ
Η στιγμή είναι εδώ
Η γιορτή είναι εδώ
Η επιλογή δεν πάει αλλού
Κάθετα στην κορφή σου
Αναπνέει καθαρά
Και μ' ένα στεγνό χαρτί
Φτιάχνει αεροπλανάκια
Και πετά πάνω
Από τα αθάνα μάτια
Των μικρών
Χαμογελαστών παιδιών.»

Κυριάκος Περβανάς, («Αεροπλανάκια», 19-08-2008)