



ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 11^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΑ ΚΛΕΙΣΜΕΝΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΙΑ, ΤΑ «ΚΛΕΙΣΜΕΝΑ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ»/ Δ.Α.Φ. ΠΑΙΔΙΑ* & Η «ΓΛΩΣΣΑ» ΜΑΚΑΤΟΝ (2)

T. 187 07-04-2020 με 10 & «άλλες» γλώσσες

*Αρχική επεξήγηση : Δ.Α.Φ ΠΑΙΔΙΑ / ΑΤΟΜΑ = ΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟ ΦΑΣΜΑ (ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ)

Στο προηγούμενο τεύχος στα ΦΡΕΣΚΑ (186) γνωρίσαμε γενικά τα άτομα με αυτισμό και κάποια χαρακτηριστικά τους. Εκεί διαβάσαμε: «**Δυσχέρεια στην επικοινωνία.** Τα αυτιστικά άτομα ενδέχεται να παραμείνουν χωρίς να αναπτύξουν το λόγο σε όλη την πορεία της ζωής τους. Ο λόγος που χρησιμοποιούν όσα άτομα μπόρεσαν να τον εξελίξουν είναι μονολεκτικός, ή/και επαναλαμβανόμενος. Μιλούν με τόνο τραγουδιού ή ρομποτικό. Συγγέουν τα πρόσωπα και τις αντωνυμίες, δεν μπορούν να πουν ενώ ενώ εκφράζουν μια επιθυμία τους.» Υπάρχουν όμως και Δ.Α.Φ άτομα ομιλητικότερα». **Αλλά και εναλλακτικοί τρόποι & μέθοδοι για όλους!**

Πολλές φορές στο παρελθόν, στο πλαίσιο των μαθημάτων μας, στο σχολείο ή / και σε έκτακτες ευκαιρίες, για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίησή μας, ασχοληθήκαμε, εντός του, και μαζί με το Τμήμα Ένταξης, με τη Διαφορετικότητα, με την Αναπηρία, με Δυσκολίες, Εμπόδια και Προβλήματα, με Διακρίσεις & Δικαιώματα, με τη Μη Λεκτική Επικοινωνία, με την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τη Βία κλπ! Για δείτε λοιπόν ενδεικτικά:

<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002h20.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002g36.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f30.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f10.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002f7.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e20.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e9.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e8.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e7.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e3.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0002e4.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0167.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0151.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0144.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0120.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0116.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0115.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0110.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0104.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0096.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0101.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0090.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0057.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0040.pdf>
<http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0009.pdf>, <http://11dim-athin.att.sch.gr/activities/activities0185.pdf>

ΑΝ ΜΕΛΕΤΗΣΕΤΕ ΚΑΛΑ ΟΛΕΣ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΘΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΤΕ ΠΙΘΑΝΟΤΑΤΑ ΣΕ ΠΟΛΛΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΛΛΑ ΤΟ ΚΥΡΙΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ **ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΑΝΤΑ ΚΑΙ ΜΙΑ -ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ- ΛΥΣΗ.**

Ας γνωρίσουμε λοιπόν τώρα, έχοντας αφορμή την ενασχόλησή μας με τα παιδιά που είναι «κλεισμένα τον εαυτό τους», μια εναλλακτική «γλώσσα» για την ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας, Τη ΜΑΚΑΤΟΝ, από τη ΜΑΚΑΤΟΝ hellas. «Το πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ είναι ένα εξαιρετικά ευέλικτο επικοινωνιακό – γλωσσικό πρόγραμμα που υποστηρίζει συνολικά τις δεξιότητες επικοινωνίας λόγου και ομιλίας, **με ομιλία, νοήματα και σύμβολα**, προσαρμοσμένο στις ανάγκες των χρηστών.

Οι περισσότεροι άνθρωποι με τη χρήση της ομιλίας μπορούν και μεταφέρουν σαφές επικοινωνιακό μήνυμα στο περιβάλλον, προκειμένου να μπορούν να μεταδίδουν ανάγκες και να συμμετέχουν σε ανταλλαγή πληροφοριών. Η ομιλία έχει συνοδά φυσικά χαρακτηριστικά που την πλαισιώνουν, όπως κινήσεις σώματος ή εκφράσεις προσώπου, προκειμένου να δηλωθούν τα μη λεκτικά σημεία της με αμεσότερη παραστατικότητα. Από την άλλη, ολόκληρος ο κόσμος είναι πλαισιωμένος από οπτικές αναπαραστάσεις, προκειμένου με μία εικόνα να μεταδοθεί ένα μήνυμα. Αναπτυξιακά τα βρέφη, πριν καν πουν τις πρώτες τους λέξεις, όχι μόνο κατανοούν αλλά και εκφράζουν (θέτουν) μηνύματα προς τον φυσικό, περιβάλλοντα κόσμο αρχικά με χειρονομίες, χρησιμοποιώντας πολυαισθητηριακές λειτουργίες. Είναι μια διαδικασία που εμπλουτίζει το λεξιλόγιό τους και το μετατρέπει σε εκφραστικό.

Ωστόσο, υπάρχουν **αναπτυξιακές ή νευρολογικές διαταραχές σε παιδιά και ενήλικες**, κατά τις οποίες η δεξιότητα της ομιλίας απουσιάζει, υπολείπεται ή χάνεται -και η κατανόηση αντικειμένων ή εννοιών δε συνάδει με την ηλικία τους.

Το Makaton είναι ένα πρόγραμμα που μπορεί να εφαρμοστεί σε **διάφορα επίπεδα και μπορεί να υποστηρίξει ανθρώπους**, τους οποίους **το επικοινωνιακό και γλωσσικό έλλειμμα εμποδίζει σημαντικά στο να αλληλεπιδράσουν κατάλληλα** με τον περιβάλλοντα κόσμο. Η φιλοσοφία του προγράμματος, για να στηρίξει τις ελλείψεις επικοινωνιακές και γλωσσικές δομές των αιτούντων, είναι **η ενίσχυση των επικοινωνιακών και γλωσσικών δομών** με εκπαιδευτικά μέσα που βασίζονται σε οπτικά μοντέλα.

Το Makaton παρουσιάστηκε στην Ελλάδα μέσω του Συλλόγου Λογοπεδικών το 1992. Στη συνέχεια το ίδρυμα «Παμμακάριστος» ανέλαβε τη διάδοση και προώθηση του προγράμματος.

Το Makaton Ελλάς είναι μια μη κερδοσκοπική εταιρεία που συνεχίζει τη διάδοση και προώθηση του προγράμματος τα τελευταία χρόνια. Οι σκοποί λειτουργίας του Makaton Ελλάς είναι:

- ✓ η προστασία και η διάδοση του προγράμματος
- ✓ η διεξαγωγή σεμιναρίων για την εκμάθηση του προγράμματος
- ✓ ο σχεδιασμός και η έκδοση αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού
- ✓ η ενημέρωση και **ευαισθητοποίηση** της κοινότητας και των υπηρεσιών της σε θέματα **ισότητας ευκαιριών** και **διεκδίκησης δικαιωμάτων.**

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: <https://makatonhellas.gr/>

Πιθανόν αγαπητά παιδιά -και μεγάλοι- αυτά να σας φαίνονται «ακαταλαβίστικα» ή «ψιλά γράμματα» & σε «άλλες γλώσσες», αλλά θα ενθουσιαστείτε αν τα δείτε στην πράξη όπως το Κείμενο για τον Ιό: <https://makatonhellas.gr/coronio-covid-19-makaton/> ή το «Πηγαίνω στον Οδοντίατρο»: <https://makatonhellas.gr/egxeiridio-gia-tin-odontiatriki-frontida-atomon-me-epikoioniakies-diataraxes/> Να το κατεβάσετε σε pdf (κάτω αριστερά) και να δείτε πώς να βουρτσίζετε σωστά και τα δόντια σας τώρα, σπιτόγατο!!!

ΙΔΕΑ: ΦΤΙΑΞΤΕ ΚΙ ΕΣΕΙΣ ΤΑ ΕΙΚΟΝΙΔΙΑ/ΣΥΜΒΟΛΑ ΣΑΣ, ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ! Κυριάκος Περβανάς Τ.Ε.