



Van Gogh: Τα Πρώτα Βήματα

ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ 11^{ΟΥ} & 63^{ΟΥ}
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

Οι Δεξιότητες Μελέτης (& Η Γονική Στήριξη Από Την Πρώτη Ημέρα)

Τ. 70, 11-9-15 (ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!)

Στόχος: Μαθαίνοντας Όλοι Να Μαθαίνουμε...

Πολλά ικανά παιδιά σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης έχουν την εμπειρία της απογοήτευσης και της αποτυχίας στο σχολείο, όχι διότι έχουν κάποια έλλειψη, μα επειδή δεν έχουν επαρκείς δεξιότητες μελέτης.

Οι καλές συνήθειες για τη μελέτη είναι σημαντικές για την επιτυχία στο σχολείο, για να εδραιώσουν συναισθήματα επάρκειας, για να αναπτύξουν θετικές στάσεις και για να βοηθήσουν τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να ελέγχουν το πόσο καλά τα πάνε στο σχολείο και στη ζωή. Οι καλές συνήθειες μελέτης στρώνει το έδαφος για επιτυχημένες εργασιακές συνήθειες στην ενήλικη ζωή.

Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εργαστούν μαζί ώστε τα παιδιά να μάθουν καλές δεξιότητες μελέτης. Είναι πολύ σημαντικό να βοηθήσουν τα παιδιά να χτίσουν καλές συνήθειες, να αναπτύξουν ένα σύστημα που αποδίδει για κάθε ξεχωριστό παιδί και να το χρησιμοποιούν με αποτελεσματικότητα και με συνέπεια. Τα προτιμητέα μαθησιακά στυλ ποικίλουν από παιδί σε παιδί. Τα παιδιά θα πρέπει να ανακαλύψουν πως μαθαίνουν και να φτιάξουν ένα σύστημα μελέτης που τους ταιριάζει καλύτερα. Οι γονείς των παιδιών στο δημοτικό σχολείο συνήθως βοηθούν τα παιδιά τους περισσότερο από τους γονείς των εφήβων. Παρόλα αυτά και οι έφηβοι έχουν ανάγκη της γονικής υποστήριξης μέχρι το τέλος του σχολείου.

Τέσσερις βασικές αρχές για την διεύρυνση των δεξιοτήτων μελέτης.

1. Κάντε την ολοκλήρωση των εργασιών μία θετική εμπειρία: συνδέστε την με αγάπη και τρυφερότητα, ελευθερία, χιούμορ και αίσθηση ελέγχου των καταστάσεων.
2. Κάντε την ολοκλήρωση των εργασιών πρώτη προτεραιότητα.
3. Χρησιμοποιήστε την ολοκλήρωση της εργασίας στο σπίτι για να διδάξετε δεξιότητες οργάνωσης και να βελτιώσετε τις δεξιότητες μάθησης. Θυμηθείτε ότι ο κύριος σκοπός των εργασιών στο σπίτι είναι να βελτιώσουν τη μάθηση και να εγκαταστήσουν συνήθειες εργασίας.
4. Παρέχετε και ενδυναμώστε λογικές συνέπειες που να βγάζουν νόημα.

Κάντε την ολοκλήρωση των εργασιών μία θετική εμπειρία

Συνδέστε την με αγάπη και τρυφερότητα, ελευθερία, χιούμορ και αίσθηση ελέγχου των καταστάσεων. Πιθανοί τρόποι για να το κάνετε αυτό είναι οι εξής:

- Δώστε υποστήριξη /έπαινο για ολοκλήρωση εργασίας.
- Να είστε διαθέσιμοι να παρέχετε μη κριτική βοήθεια.
- Δώστε στα παιδιά επιλογές στο πότε, που και πως θα ολοκληρώσουν τις εργασίες που έχουν για το σπίτι.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ολοκληρώνουν τις εργασίες του σπιτιού πολύ καλά ώστε να έχουν την αίσθηση ελέγχου πάνω στη δική τους μάθηση και στην ικανότητά τους.

- Διατηρείστε μία στάση θετική και βοηθητική: αποφύγετε την κατάκριση και το θυμό.
- Βοηθείστε τα παιδιά να κατανοήσουν τι τύπους εργασιών για το σπίτι απολαμβάνουν και ενθαρρύνετε τα να διαλέξουν εργασίες τέτοιες -ανάλογες των ενδιαφερόντων τους. Κάποια προτιμούν γραπτές εργασίες ενώ άλλα προτιμούν πρότζεκτ με πιο πολύ χρήση «των χεριών».
- Χρησιμοποιήστε τις προτιμήσεις περί των εργασιών για το σπίτι για να αναπτύξετε ένα πρόγραμμα μελέτης. Κάποια παιδιά προτιμούν να κάνουν τις «αντιπαθητικές» για αυτά εργασίες πρώτες, ενώ κάποια άλλα παιδιά προτιμούν να κάνουν τις πιο εύκολες εργασίες πρώτα.
- Όταν ένα παιδί αντιπαθεί ένα μάθημα, βρείτε τρόπους να γίνεται λιγότερο απογοητευτικό. Για παράδειγμα, βάλτε στόχο να κάνετε πέντε προβλήματα μαθηματικών και μετά να κάνετε λίγο γυμναστική (π.χ. τανύσματα).
- Ενθαρρύνετε το παιδί σας να παίρνει μέρος σε ομάδες μελέτης με φίλους. Η έρευνα έχει δείξει ότι τα παιδιά που σχηματίζουν ομάδες μελέτης επιτυγχάνουν υψηλότερα επίπεδα από εκείνα που πάντα μελετούν μόνα τους.
- Ενθαρρύνετε το παιδί σας να έχει και μία ευχαρίστηση όπως να τρώει ένα σνακ, να καλεί φίλους να κάνει μία δραστηριότητα που του αρέσει ή να βλέπει το αγαπημένο του πρόγραμμα όταν η εργασία του ολοκληρωθεί.
- Ποτέ μη χρησιμοποιείτε την εργασία για το σπίτι ως τιμωρία.
- Να είστε ένας καλός ακροατής και να ενθαρρύνετε το παιδί να σας ρωτάει για πράγματα που δυσκολεύεται να καταλάβει.
- Αφήστε ελεύθερο λίγο από το χρόνο σας για να μοιραστούν τα παιδιά μαζί σας τις δεξιότητες και τις γνώσεις που μόλις απέκτησαν.
- Βοηθείστε τα παιδιά σας να μελετήσουν για κάποιο διαγωνισμό ξεετάζοντάς τα πάνω στην ύλη με έναν φιλικό τρόπο.
- Βάζετε τα παιδιά να φαντάζονται τους εαυτούς τους ως εξαιρετικούς μαθητές. Μετά κατεβάστε ιδέες (brainstorming) για το τι απαιτείται για να γίνει αυτό πραγματικότητα.

Κάντε την ολοκλήρωση των εργασιών πρώτη προτεραιότητα

- Δηλώστε ξεκάθαρα ότι περιμένετε τα παιδιά σας να ολοκληρώσουν την εργασία τους για το σπίτι πολύ καλά.
- Εγκαθιδρύστε μία ρουτίνα μελέτης: τα παιδιά θα πρέπει να είναι μέσα στη συνήθεια να μελετούν την ίδια ώρα και στον ίδιο χώρο κάθε ημέρα. Τα παιδιά με τους γονείς αποφασίζουν μαζί τη ρουτίνα της μελέτης συνυπολογίζοντας προγραμματισμένες δραστηριότητες, υποχρεώσεις οικογενειακές και αγαπημένα προγράμματα στην τηλεόραση. Επίσης, λάβετε υπόψη σας την ικανότητα του κάθε παιδιού να συγκεντρώνετε μία διαφορετική ώρα της ημέρας. Μερικά παιδιά του Δημοτικού σχολείου είναι πολύ κουρασμένα μετά το βραδινό φαγητό και το δείχνουν όταν είναι δύσκολο να συγκεντρωθούν, όταν ματαιώνονται (νευριάζουν) πολύ
.....
(ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ)

Για το πλήρες ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ απευθυνθείτε στο Τμήμα Ένταξης του Σχολείου μας (μετάφραση/ επιμέλεια: Κυριάκος Περβανάς)