



ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ 11^{ΟΥ} & 63^{ΟΥ}
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

**Δάσκαλε, Άνθρωπε...
Είσαι Εδώ;**

Τ.78 5-10-15 Παγκόσμια μέρα εκπαιδευτικών

Αφιερώνεται σε όλους ανεξαιρέτως τους δασκάλους -στον κόσμο όλο- που δεν χρειάζονται παγκόσμιες ημέρες γιατί κάθε μέρα τους είναι μέρα σκληρής δουλειάς με & μεγάλων τιμών. Μ' αυτό το τεύχος τονίζουμε τη σημασία ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ της ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΨΥΧΗΣ των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ που ξεπερνούν τις ΟΠΟΙΕΣ ΛΙΣΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Τα δεκαεφτά πράγματα που μετρούν περισσότερο *

1. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι δεν ξεχνούν ποτέ ότι την ποιότητα ενός σχολείου την καθορίζουν οι άνθρωποι και όχι τα διδακτικά μοντέλα που ακολουθούνται.
2. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι διακηρύσσουν με σαφήνεια τις προσδοκίες τους στην αρχή της χρονιάς και εν συνεχεία τις τηρούν με ευλάβεια καθ' όλη την πορεία του έτους.
3. Ο σωστός ο δάσκαλος χειρίζεται την τάξη του με περίσκεψη. Όταν λέει κάτι, το εννοεί.
4. Όταν κάποιος μαθητής παρεκτρέπεται, ο σωστός δάσκαλος ένα πράγμα έχει στο μυαλό του: να αποτρέψει τυχόν μελλοντική επανεμφάνιση μιας παρόμοιας συμπεριφοράς.
5. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι έχουν υψηλές προσδοκίες από τους μαθητές τους μα ακόμη υψηλότερες από τον εαυτό τους.
6. Ο μεγάλος δάσκαλος γνωρίζει ότι ο ίδιος και μόνο αποτελεί την παράμετρο της τάξης του. Ο σωστός δάσκαλος στοχεύει πάντα στην αυτοβελτίωσή του και επικεντρώνεται στο μόνο πράγμα που μπορεί να ελέγξει: τις επιδόσεις του.
7. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι εστιάζουν πρώτα στους μαθητές τους, ενώ η ευρύτητα της οπτικής τους αγκαλιάζει οτιδήποτε έχει να κάνει με τη δουλειά τους.
8. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι καλλιεργούν θετική ατμόσφαιρα στην τάξη και στο σχολείο τους. Αντιμετωπίζουν κάθε άνθρωπο με σεβασμό και δεν υποτιμούν ποτέ την αξία του επαίνου.
9. Ο σωστός δάσκαλος φιλτράρει με συνέπεια τις ασήμαντες αναποδιές και επιδεικνύει αισιόδοξη στάση απέναντι στα πράγματα.
10. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι μοχθούν διαρκώς ώστε να διατηρούν αρραγείς σχέσεις με τους άλλους, απέχοντας από προσβλητικές συμπεριφορές και λύνοντας αμέσως τυχόν παρεξηγήσεις.
11. Ο σωστός δάσκαλος γνωρίζει πώς να αγνοεί τυχόν ασήμαντους περισπασμούς και αντιμετωπίζει χωρίς περιπτεές κλιμακώσεις τα όποια κρούσματα κακής συμπεριφοράς.
12. Ο σωστός δάσκαλος έχει πάντα σχέδιο και σκοπό σε οτιδήποτε κάνει. Όταν δε τα πράγματα δεν ακολουθούν την πορεία που είχε προδιαγράψει, σκέφτεται τι θα μπορούσε να κάνει διαφορετικά και προσαρμόζει το πλάνο του αναλόγως.
13. Προτού πάρουν κάποια απόφαση ή προβούν σε κάποια αλλαγή, οι σπουδαίοι δάσκαλοι κάνουν την εξής ερώτηση στον εαυτό τους: Πώς θα το πάρουν οι καλύτεροι;
14. Οι σωστοί εκπαιδευτικοί δεν ξεχνούν ποτέ να ρωτήσουν τον εαυτό τους ποιος θα βρεθεί σε δύσκολη θέση από την απόφαση που θα λάβουν. Και συμπεριφέρονται σε όλους ανεξαιρέτως με αγαθή προαίρεση
15. Οι κορυφαίοι δάσκαλοι έχουν κατανόηση για τους μαθητές τους και διαυγέστατη επίγνωση της

εικόνας που εκπέμπουν στους άλλους.

16. Ο σωστός δάσκαλος διατηρεί τη σωστή προοπτική για τα προτυποποιημένα τεστ, ενώ εστιάζει πάντα σε αυτό που έχει πραγματική αξία : στη μάθηση.
17. Οι καλοί εκπαιδευτικοί νοιάζονται για τους μαθητές τους. Γνωρίζουν ότι η συμπεριφορά και οι πεποιθήσεις πηγάζουν από το συναίσθημα και έχουν πλήρη επίγνωση του ρόλου που αυτό παίζει για την πυροδότηση οποιασδήποτε αλλαγής.

*Πηγή: Whitaker Todd, 2013, Ο καλός δάσκαλος. σε τι ξεχωρίζει; Εκδόσεις Πατάκη, σσ.203-205

Τα δεκαεφτά πράγματα που δεν μετρούν περισσότερο (:)... **

1. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που καταπιέζεται και πονοκεφαλιάζει, βγάζει φλύκταινες, ανεβάζει αρτηριακή πίεση, παθαίνει εμφράγματα και εγκεφαλικά, νοσεί με καρκίνους, περνά καταθλίψεις, πέφτει και τσακίζεται, γερνάει... ζώντας το παρόλογο της καθημερινότητας.
2. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που πληρώνεται με το σταγονόμετρο αλλά θα βάλει (με το τσουβάλι) πνευματικά, ψυχικά και πραγματικά υλικά στη διάθεση των μαθητών του κάθε ώρα και κάθε στιγμή χωρίς να το πει ούτε του παπά.
3. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος με καρδιά και ιδανικά που διεκδικεί ατομικά και συλλογικά, αδιαλείπτως, στη δουλειά, στους δρόμους και στις πλατείες, με την πένα του ή με το λέγουν του καλύτερη ζωή για όλη την κοινωνία, αδιακρίτως.
4. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που έχει προσωπική ζωή και πιθανόν έχει ξενυχτήσει την προηγούμενη πύνα από το προσκεφάλι του παιδιού του που ψηνόταν στον πυρετό ή στα επείγοντα ενός νοσοκομείου για το ταίρι του ή για τον ετοιμοθάνατο γονιό του. Ισορροπιστής και «καλλιτέχνης».
5. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που έχει Μεγάλη Ευαισθησία και φροντίζει στο πέρασμα του να περιποιηθεί διακριτικά από το πιο μικρό λουλούδι ή ζώο του δρόμου ως τον πιο άγνωστο άστεγο της πλατείας που θα τον κοιτάξει με το βλέμμα της υπερηφάνειας. Είναι ο φύλακας άγγελος.
6. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που θα κοιτάξει στο ράφι ενός βιβλιοπωλείου με παιδική λαχτάρα κόλλες χρώματα, χρυσόσκονες και γυαλιστερά χαρτόνια και θα στερηθεί κάτι δικό του ώστε να τα πάρει. Έτσι θα φτιάξει με τους μαθητές του την χριστουγεννιάτικη κατασκευή που θα πάνε στο σπίτι για να ευχηθούν και να ευχαριστήσουν τους γονείς.
7. Ο δάσκαλος είναι άνθρωπος που διαβάζει και μοιράζεται βιβλία γνώσεων αλλά και παραμύθια ως τα βαθιά γεράματα... Πάντα νέος στην καρδιά. Πάντα ποιητής!
8. Ο δάσκαλος είναι ο άνθρωπος αυτός που θα αφήσει πίσω την κούραση, τον πόνο και το δάκρυ - πριν μπει στην τάξη γελαστός για να δώσει αρχές κι αξίες διαπαιδαγωγώντας τους μαθητές, ή συνομιλώντας με γονείς και συναδέλφους.
9. Ο δάσκαλος είναι ο άνθρωπος - φίλος, ο άμεσος συνδεδεμένος με τις πιο αθώς και γλυκές αναμνήσεις των παιδικών και νεανικών μας χρόνων. Πάντα στήριγμα.
10. Ο δάσκαλος είναι ο άνθρωπος που κρατάει με νύχια και με δόντια μια αισιόδοξη ματιά απέναντι στους μαθητές του γιατί αυτή η δυναμική στάση του θα τους καταστήσει ασφαλέστερα «το μέλλον που όλοι ονειρευτήκαμε». Χτίζει τη βάση για ένα έξυπνο και λαμπρό αύριο, ακόμα και αν η ψυχή του ίδιου έχει μαυρίσει στο σήμερα.
11. 12, 13, 14, 15, 16, 17, ...∞ Ο δάσκαλος είναι Άνθρωπος που εκτίθεται ηθελημένα ως πρότυπο Ανθρώπου κι όχι ως μοντέλο top Επαγγελματία, Μετρήσιμου σε 17 Σημεία...

** Πηγή: Τα Ημερολόγια Μου, Κυριάκος Περβανάς, 1985- 2015