



ΤΑ ΦΡΕΣΚΑ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ 11^{ΟΥ} & 63^{ΟΥ}
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

Θέμα : Ένας χρόνος! Πέντε κύκλοι! Πόσοι φίλοι!

(Ομάδες Ανάπτυξης Προσωπικών & Κοινωνικών Δεξιοτήτων για τους Μαθητές του 11ου)

T. 25 10-6-2013

Αφιερώνεται στους παλιούς φίλους από την παιδική μας ηλικία
και στους νέους που θα έρθουν με το χρόνο ...

Εξερευνώ τα Συναισθήματα - Επικοινωνώ – Κάνω Φίλους

Τη φετινή σχολική χρονιά (από τον Οκτώβριο 2012 μέχρι και τα τέλη Μάη 2013) λειτούργησαν πέντε ομάδες (κύκλοι) μικρών μαθητών για την Ανάπτυξη των Προσωπικών και των Κοινωνικών Δεξιοτήτων.

Τα παιδιά όλων των τμημάτων των Α, Β και Γ τάξεων, σε εβδομαδιαία βάση συναντιόνταν (στην ώρα της Ευέλικτης Ζώνης, με τη βοήθεια των δασκάλων τους -μαζί με το δάσκαλο του Τμήματος Ένταξης, που είχε και την ευθύνη της λειτουργίας των Κύκλων) ώστε μέσα από πολλές και διάφορες δραστηριότητες να έρθουν πιο κοντά με τους συμμαθητές τους και να βιώσουν -σε κλίμα εμπιστοσύνης- την ελευθερία να εκφραστούν και να προσεγγίσουν το βασικό δίπολο «Εγώ» και «Εμείς».

Ο σκοπός: Έχοντας παρατηρήσει ότι αρκετά παιδιά βρίσκονταν σε σχετική έλλειψη (δεν είχαν δηλαδή επαρκές εύρος συμπεριφορών που να μαρτυρούν «ταυτότητα μέλους ομάδας», μη ξέροντας ή παρανοώντας τις πρακτικές της ορθής επικοινωνίας με τους συνομηλίκους - παράλληλα με τις δυσκολίες έκφρασης και ανάπτυξης επικοινωνιακού λόγου) οι υπεύθυνοι διδάσκοντες θεωρήσαμε σκόπιμο να προσφέρουμε στήριξη ακολουθώντας συστηματικά τη μέθοδο «του Κύκλου των Φίλων». Μεγαλύτερη αυτογνωσία, καλύτερη επικοινωνία και πιο πολλά εκφρασμένα και «λυμένα» προβλήματα, με τελική κατάληξη την ψυχική / πνευματική λειτουργικότητα όλων μας ήταν τα απώτερα ζητούμενα. Στόχοι «θεραπευτικοί» δεν τέθηκαν.

Οι ομάδες: Ολόκληρα Τμήματα με όλους ανεξαιρέτως τους μικρούς μαθητές συμμετείχαν ενεργά. Θεωρείται -από παιδαγωγικής πλευράς- πολύ σημαντικό σε αυτές τις μικρές ηλικίες τα παιδιά στο χώρο του σχολείου -πέρα από τα μαθησιακά πεδία- να «εκπαιδεύονται» και σε θέματα συναισθηματικής/ κοινωνικής νοημοσύνης.

Η δομή: Μία φορά την εβδομάδα και για 45 λεπτά τη φορά (πραγματοποιήθηκαν 22-25 συναντήσεις μέσα στο χρόνο) με την φοβερή ενισχυτική παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης, στο χώρο του Τμήματος Ένταξης, όπου ήταν διαμορφωμένος για να φιλοξενήσει «Κύκλος», τα παιδιά ακολουθούσαν το πρόγραμμα έχοντας «δεσμευτεί» από την πρώτη φορά για τη συμμετοχή τους και για το σεβασμό των κανόνων λειτουργίας της ομάδας τους (ενεργητική ακρόαση, εχεμύθεια, μη κριτική στάση στα λεγόμενα των φίλων και πρόθεση για διευκόλυνση των προσώπων και της ομάδας εν γένει). Οι δραστηριότητες προετοιμάζονταν και προτεινόταν από τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης. Με την πάροδο του χρόνου και οι ίδιες οι ομάδες έκαναν τις προτάσεις τους για εμπλουτισμό, σύμφωνα με τα ξεχωριστά χαρακτηριστικά και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των μελών τους.

Στρατηγικές και Τεχνικές: Μία σύνθεση διαλόγου και δραστηριοτήτων εξυπρέτησε τους σκοπούς και τους στόχους των ομάδων. Οι δεξιότητες «διδάσκονταν» με τις τεχνικές ανάδειξης και μίμησης προτύπου, με παιχνίδια ρόλων, ατομικά ή συνήθως σε μικρές ομάδες, βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια λόγου, τραγούδια, δραστηριότητες σωματικής έκφρασης και κίνησης, αφήγηση / προβολή και ανάλυση ιστοριών, αναστοχασμό (και καθόλου σχεδόν, γραπτή εργασία). Πάντα κάτι καινούριο στο περιεχόμενο και στη μέθοδο κινούσε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και τους οδηγούσε σε ελεύθερη συμμετοχή.

Υπήρχαν βέβαια πάντα κάποια επαναλαμβανόμενα και σταθερά μέρη στον Κύκλο όπως π.χ. η υποδοχή με τους χαιρετισμούς και με την εισαγωγή στην εκάστοτε θεματική, στην αρχή, αλλά και η σύνοψη των πεπραγμένων και η προαναγγελία για το περιεχόμενο της επόμενης φοράς, στο τέλος της κάθε συνάντησης.

Αποτίμηση πεπραγμένων:

Τα παιδιά διατύπωναν ελεύθερα τη γνώμη τους οποιαδήποτε στιγμή για τις δραστηριότητες και τις τεχνικές και δήλωναν - άτυπα- τις προτιμήσεις τους και τα πιο αγαπημένα τους κομμάτια στο πρόγραμμα. Πιο μεγάλη ευκρίνεια είχαν τέτοιες αποτιμήσεις πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα (δηλαδή κάθε τρίμηνο) και πιο στοχευμένα (με ανάκληση - ανακεφαλαίωση) στη λήξη της ομάδας στα τέλη Μάη.

Πρέπει εδώ να σημειωθεί, ότι στο ξεκίνημα της λειτουργίας των ομάδων οι εκπαιδευτικοί των τάξεων είχαν στα χέρια τους το πλήρες πρόγραμμα με τα προτεινόμενα συναφή θέματα/ εργαστήρια (30 στον αριθμό) και κάποιες από τις πρώτες σημειώσεις/ μεταφράσεις του ξενόγλωσσου υλικού, (στο οποίο βασίστηκε η υλοποίηση) για τις πρώτες συναντήσεις. Ακόμα, παρέλαβαν ένα είδος λίστας βασικών σημείων στο οποίο θα μπορούσαν να καταγράψουν, εθελοντικά, τις αρχικές παρατηρήσεις τους για τις δεξιότητες των μαθητών τους και το πως αυτές εξελίσσονταν κατά τη διάρκεια των «Κύκλων».

Το Τμήμα Ένταξης παράλληλα κρατούσε σε ηλεκτρονική μορφή πλήρες ημερολόγιο για όλες τις ομάδες και σε όλη τη διάρκεια του έτους (πρόγραμμα, υλικά, δραστηριότητες, συμβάντα, κωλύματα, προτάσεις, μελλοντικοί στόχοι, συνεργασίες) με μοναδικό σκοπό την καλύτερη λειτουργία των ομάδων.

Τι έγινε ως τώρα:

Δυο Βασικοί Άξονες «καλύφθηκαν» με αργούς μα σταθερούς ρυθμούς μέσα σ αυτήν τη σχολική χρονιά:

A> τα Συναισθήματα:

- Εισαγωγή – Γνωριμία- Δέσιμο ομάδας.
- Αναγνώριση-Διάκριση Συναισθημάτων.
- Έκφραση Συναισθημάτων.

B> Η Φιλία:

- Κάνοντας πρώτη γνωριμία.
- Επιλέγοντας φίλους, δείχνοντας ενδιαφέρον.
- Φίλοι ίδιοι και φίλοι διαφορετικοί.

Τι μέλλει γενέσθαι:

Πιθανότατα οι ομάδες -αν οι συνθήκες το επιτρέπουν- να συνεχίσουν τις συναντήσεις τους και την επόμενη σχολική χρονιά.

**Καλές διακοπές λοιπόν,
ΚΥΚΛΟΙ των ΦΙΛΩΝ
και ραντεβού το Σεπτέμβρη!**

Σημείωση: Επιπρόσθετα αναφέρεται πως στις αρχές του νέου έτους (Φλεβάρης 2013) δόθηκε πρόταση και στο Σύλλογο Γονιών, από το Τ.Ε., για ανάλογες συναντήσεις ενημέρωσης ! (Πιθανότατα να λειτουργήσουν του χρόνου.)